

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Заведующая  
 МДОУ «Детский сад №11 «Лесная сказка»  
 \_\_\_\_\_ И.В. Веселова

### Учебный план

<i>Образовательная область</i>  <i>и вид занятия</i>		<i>Периодичность</i>				
		<i>Ранний возраст</i>	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
Социально – коммуникативное развитие	<b>Ребенок в обществе</b>					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Сфера социальных отношений (эмоциональное развитие, взаимодействие со взрослыми, взаимоотношения со сверстниками и в детском коллективе, культура и правила поведения в обществе, представления о семье, семейных и родственных отношениях, семейные традиции, представления детей об общеобразовательных организациях: детский сад, школа)</li> <li>✓ Формирование основ гражданственности и патриотизма. Региональный компонент</li> <li>✓ Трудовое воспитание (трудовая деятельность взрослых, многообразие мира профессий, представление детей о современной технике, в том числе цифровой, основы экономических знаний, финансовая грамотность)</li> <li>✓ Основы безопасного поведения</li> </ul>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Познавательное развитие	<b>Познавательное развитие</b>					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ознакомление с окружающим миром</li> </ul>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

	✓ Природа					
	<b>Развитие сенсорных эталонов, познавательных действий и математических представлений</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Речевое развитие	<b>Развитие речи</b>					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Формирование словаря</li> <li>✓ Звуковая культура речи</li> <li>✓ Грамматический строй речи</li> <li>✓ Связная речь</li> <li>✓ Формирование интереса к художественной литературе</li> </ul>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Подготовка детей к обучению грамоте</b>	-	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>
Художественно – эстетическое развитие	<b>Художественно – эстетическое развитие: приобщение детей к искусству/рисование</b>	-	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-
	<b>Приобщение к искусству</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ознакомление детей с искусством: виды искусства, архитектура, виды и жанры изобразительного искусства, культура, графика, декоративно-прикладное искусство, народное декоративное искусство, книжная графика, кино, театр, цирк, фотоискусство, творческие профессии (художники, иллюстраторы), музеи</li> </ul>	-	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>

	Изобразительная деятельность: <b>рисование</b>	<b>1</b>	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>
	Изобразительная деятельность: <b>лепка</b>	<b>1</b>	-	-	-	-
	Изобразительная деятельность: <b>лепка/аппликация</b>	-	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-
	Изобразительная деятельность: <b>лепка/аппликация/прикладное творчество</b> (ручной труд)	-	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Музыка</b>					
	✓ Музыкальное развитие детей	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	✓ Музыкальное искусство и его жанры					
Физическое развитие	<b>Физкультура в помещении</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Вариативная часть программы</b>						
	Реализация регионального компонента	<i>Реализуется в ходе культурных практик в режиме дня</i>			<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Итого</b>	<i>10 занятий в неделю</i>	<i>10 занятий в неделю</i>	<i>10 занятий в неделю</i>	<i>13 занятий в неделю</i>	<i>14 занятий в неделю</i>