

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БОРОВСКИЙ РАЙОН» КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МО МР «БОРОВСКИЙ РАЙОН»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №11 «ЛЕСНАЯ СКАЗКА»

249000, Калужская обл., г. Балабаново, ул. Мичурина, д. 19, тел: (48438) 2-28-11, 2-91-59

от 20.05.2016

ПРИКАЗ
г. Балабаново

№62

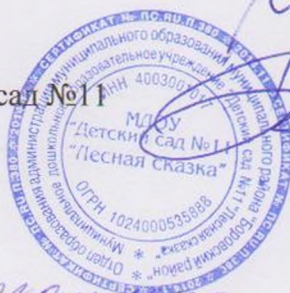
В целях организации объекта доступности социальной инфраструктуры (ОСИ) в МДОУ «Детский сад №11 «Лесная сказка»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственной за организацию объекта «Доступная среда» педагога-психолога Веселову И.В.
2. Веселовой И.В. провести обследование объекта, составить реестр объекта, доступный для инвалидов и других маломобильных групп населения.
3. Веселовой И.В. представить паспорт доступности объекта социальной инфраструктур (ОСИ) и реестр до 01.06.2016 года в печатном виде.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий МДОУ «Детский сад №11
«Лесная сказка»

Р.И.Фокина



С приказом ознакомлена

Веселова И.В.

Веселова И.В.

20.05.2016

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
«Детский сад №11
«Лесная сказка»



20/6 г.

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых
на нём услуг в сфере образования (далее – услуги)

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляется(-ются) услуга (услуги): 249000 Калужская обл., Боровский р-н, г. Балабаново, ул. Мичурина, д. 19

Наименование предоставляемой(-мых) услуги (услуг): Предоставление образовательных услуг, реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 2 этажей, 2535,5 кв. м.
- часть здания _____ этажей (или помещение на _____ этаже), _____ кв. м.
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 9708 кв. м

Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование – согласно Уставу, сокращённое наименование): муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 «Лесная сказка», МДОУ «Детский сад №11 «Лесная сказка»

Адрес места нахождения организации: 249000. Калужская обл., Боровский р-н, г. Балабаново, ул. Мичурина, д. 19.

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):
оперативное управление

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) муниципальная

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

Наименование и адрес вышестоящей организации: 249010. Калужская обл., г.Боровск, ул. Советская, д.5, тел. 8 (48438) 4-17-56

II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Сфера деятельности: образование

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 265 чел.

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте
Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети от 2 до 7 лет

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): с нарушениями опорно-двигательного аппарата

III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	ВНД
2	сменные кресла-коляски	ВНД
3	адаптированные лифты	ВНД
4	поручни	ВНД
5	пандусы	ВНД
6	подъемные платформы (аппарели)	ВНД
7	раздвижные двери	ВНД
8	доступные входные группы	ВНД
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	ВНД
10	достаточная ширина дверных проёмов в стенах, лестничных маршей, площадок	ВНД
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	ВНД
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	ВНД
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	ВНД
14	иные	ВНД

IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	ВНД
2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	ВНД
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	ВНД
4	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	ВНД
5	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	ДУ
6	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	ВНД
7	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	ВНД
8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего её специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утверждённом приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	ВНД
9	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	ВНД
10	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	ДП-В
11	обеспечение предоставления услуг тьютора	ВНД
12	иные	

V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЁМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объёмам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1		

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объёмам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов *	Сроки
1		

* С учётом выводов оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и порядка предоставления услуги, приведённых в разделе III и IV паспорта.

Приложение 2

План реализации Программы субъекта РФ по мероприятиям, реализуемым на условиях софинансирования в 2016 году
(наименование программы субъекта РФ)

по министерству образования и науки Калужской области

№№ п/п	Номер и наименование мероприятия Программы субъекта РФ	Наименование объекта социальной инфраструктуры, подлежащего дооборудованию	Состояние доступности объекта к началу 2016 года	Перечень конкретных мероприятий и видов работ по дооборудованию планируемых реализации на объекте в течение 2016 года	Ожидаемое состояние доступности к концу 2016 года	Планируемое финансирование мероприятий (тыс.руб)		
						Всего	В том числе за счет:	
							Консолидированного бюджета субъекта РФ	Федерального бюджета
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9		Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 11 «Лесная сказка»	ВНД (К,С,Г,О)	<p>1. Нескользкое покрытие. 2. Пандус наружный и поручни с 2 сторон. 3. В санитарных помещениях: - расширение дверного проема -2; - в зоне у раковины установить опорный поручень (2 группы); - установить опорные поручни в зоне рядом с унитазом и крючки для костылей. Приобретение оборудования: 1. Ортопедическая дорожка, 2 шт. 2. Сенсорная дорожка, 2 шт. 3. Тактильная дорожка, 2 шт. 4. Развивающе-коррекционный комплекс с видеобиоуправлением «Тимокко». 5. Рабочее место логопеда. ПО "Специальные образовательные средства" 6. Комплект терапевтических мячиков. 7. Набор для развития сенсомоторных навыков. 8. Коврик массажный. 9. Комплект SMART BOARD SB480iv5 с</p>	ДЧ-И (О), ДУ			

				<p>ультракраткофокусным проектором, 77 дюймов.</p> <p>10. Световой стол из бука для рисования песком (в комплект входит песок 12,5 кг)</p> <p>11. Прозрачный мольберт.</p> <p>12. Развивающий центр «Компакт».</p> <p>13. Тактильно-развивающая панель тип 4 (с набором замочков).</p> <p>14. Двухсторонняя тактильная панель, тип 2.</p> <p>15. Двухсторонний тактильный модуль.</p> <p>16. Средства для трехмерных упражнений на развитие силы мышц пальцев, кисти, запястья, предплечья.</p> <p>17. Развивающая игрушка «лабиринт «Тыковка».</p> <p>18. Развивающая игрушка «Набор «Режем овощи».</p> <p>19. Развивающая игрушка «Магнитный лабиринт «Зигзаги».</p> <p>20. Шкаф для хранения тренажеров 80*53*70 см., 2 шт.</p> <p>21. Тренажер «Лесенка для пальцев»</p> <p>22. Развивающий центр с тактильными переключателями.</p>	
--	--	--	--	--	--

Для обеспечения доступности среды в
МДОУ «Детский сад №11 «Лесная сказка» необходимо выполнить
следующие мероприятия:

На крыльце:

- установить нескользкое покрытие;
- установить пандус наружный и поручни с 2 сторон.

В санитарных помещениях:

- создать ширину дверного проема не менее 90 см. (2 группы);
- в зоне у раковины установить опорный поручень (2 группы);
- установить опорные поручни в зоне рядом с унитазом и крючки для костылей.

Предметно-развивающая среда:

- Ортопедическая дорожка, 2 шт.
- Сенсорная дорожка, 2 шт.
- Тактильная дорожка, 2 шт.
- Развивающее-коррекционный комплекс с видеобиоуправлением «Тимокко»
- Персональный компьютер
- Комплект терапевтических мячиков
- Набор для развития сенсомоторных навыков
- Коврик массажный
- Комплект SMART BOARD SB480iv5 с ультракороткофокусным проектором, 77 дюймов
- Световой стол из бука для рисования песком (в комплект входит песок 12,5 кг)
- Прозрачный мольберт
- Развивающий центр «Компакт»
- Тактильно-развивающая панель тип 4 (с набором замочков)
- Двухсторонняя тактильная панель, тип 2
- Двухсторонний тактильный модуль
- Средства для трехмерных упражнений на развитие силы мышц пальцев, кисти, запястья, предплечья
- Развивающая игрушка «лабиринт «Тыковка»
- Развивающая игрушка «Набор «Режем овощи»
- Развивающая игрушка «Магнитный лабиринт «Зигзаги»
- Шкаф для хранения тренажеров 80*53*70 см., 2 шт.
- Тренажер «Лесенка для пальцев»
- Развивающий центр с тактильными переключателями

Заведующая МДОУ «Детский сад №11
«Лесная сказка»



Р.И. Фокина

				<p>2.</p> <p>15. Двухсторонний тактильный модуль.</p> <p>16. Средства для трехмерных упражнений на развитие силы мышц пальцев, кисти, запястья, предплечья.</p> <p>17. Развивающая игрушка «лабиринт «Тыковка».</p> <p>18. Развивающая игрушка «Набор «Режем овощи».</p> <p>19. Развивающая игрушка «Магнитный лабиринт «Зигзаги».</p> <p>20. Шкаф для хранения тренажеров 80*53*70 см., 2 шт.</p> <p>21. Тренажер «Лесенка для пальцев»</p> <p>22. Развивающий центр с тактильными переключателями.</p>	<p>ДП-В</p> <p>ДП-В</p>
--	--	--	--	--	-------------------------

Информация об обеспечении возможности получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

1. Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в здание оснащен пандусом. Здание оснащено системой противопожарной сигнализации и оповещения и световыми табло «Выход».
2. Условия питания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Оборудование, персонал пищеблока МДОУ, утвержденное примерное 10 дневное меню удовлетворяют потребность воспитанников в четырехразовом питании. Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ОВЗ не практикуется.
3. Условия охраны здоровья, обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. В настоящее время МДОУ посещают дети-инвалиды. Эти воспитанники участвуют в образовательном процессе на общих основаниях. Основные направления работы в полном объеме отвечают ФГОС ДО:
 - физическое развитие – развитие двигательных навыков, тонкой моторики, зрительно-пространственной координации;
 - социально-личностное развитие – обеспечение оптимального вхождения детей с ограниченными возможностями в общественную жизнь;
 - познавательное-речевое развитие – формирование познавательных процессов и способов умственной деятельности; усвоение и обогащение знаний о природе и обществе; развитие познавательных интересов; развитие речи как средства познания.
 - художественно-эстетическое развитие – развитие у детей с ОВЗ сенсорных способностей, чувства ритма, цвета, композиции.

Оборудование для работы с детьми- инвалидами и детьми с ОВЗ

- Развивающие модули, предназначенные для развития внимания, памяти, образного и логического мышления, пространственного и цветового восприятия, развития сенсомоторных навыков, начальных математических представлений.
- Тактильно-дидактическое панно «Чудеса природы»
- Тактильная дорожка «Змейка»
- Игровой набор по обучению дорожному движению для детей, а также для конструирования, сюжетных игр и развития двигательной активности.
- Тактильно-развивающий комплекс «Домик с замочками».
- Панель с музыкальными инструментами. Предназначена для развития слуха и музыкальных способностей.
- Интерактивная звуковая панель «Угадай звук, сравни животное» (в корпусе встроена светодиодная подсветка под каждым изображением животного).
- Дидактический стол с набором игрушек
- Мягкая дорожка «Веселые следочки».
- Ширмы, различные виды кукольного театра.

- Тактильная панель «Дуэт»
- Тактильный ящик
- Балансировочная доска-лабиринт
- Комплект лабиринтов для развития моторики
- Панно «Кривые зеркала»
- Тактильная дорожка «Супер»
- Комплект оборудования для кабинета логопеда
- Комплект оборудования для кабинета педагога-психолога

Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникативным сетям для лиц с ОВЗ и инвалидов предоставлены по работе с официальным сайтом МДОУ (версия для слабовидящих)

Заведующая МДОУ «Детский сад №11
«Лесная сказка»



Р.И.Фокина