

Принят на заседании  
педагогического совета  
10 апреля 2024 года  
Протокол №3

Утверждаю  
приказом заведующей  
МДОУ «Детский сад №11  
«Лесная сказка»  
от 18.04.2024г. № 66-ОД



И.В.Веселова

## **Отчет о результатах самообследования за 2023 год**

муниципальное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад №11 «Лесная сказка»

Балабаново  
2024 год

## Содержание:

I. Аналитическая часть.....	3
1.1 Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2 Оценка системы управления организации.....	4
1.3 Оценка образовательной деятельности.....	5
1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	14
1.5. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса.....	15
1.6 Оценка программно-методическое обеспечение образовательного процесса .....	16
1.7 Оценка информационного обеспечение образовательного процесса.....	17
1.8 Оценка материально-технической базы МДОУ.....	17
1.9 Оценка качества образования.....	20
II. Анализ показателей деятельности организации.....	20
III. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	23

## I. Аналитическая часть

### 1.1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Лесная сказка»
Руководитель	Веселова Ирина Викторовна
Адрес организации	249000, Россия, Калужская обл., Боровский район, г. Балабаново, ул. Мичурина, дом 19
Телефон, факс	8(48438) 2-28-11; 2-91-59
Адрес электронной почты	lskazka11@mail.ru
Учредитель	Администрация МО МР «Боровский район» Калужской области в лице отдела образования администрации муниципального образования муниципального района «Боровский район»
Год постройки	1991 год
Лицензия	Приказ №115 от 03.02.2021г.
Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе	Серия 40 №001140126, дата постановки 14 января 1994г, ИНН-КПП 4003001017/400301001
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 40 №00108708610 октября 2002 года, выдано Межрайонной инспекцией ФНС России №6 по Калужской области, ОГРН -1024000535888

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Лесная сказка» (далее – МДОУ) расположено в жилом районе города вдали от предприятий и торговых мест. Здание МДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 288 мест/фактическая 297 мест. Общая площадь здания 2535,5 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1698,36 кв. м.

Цель деятельности МДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### **Режим работы МДОУ:**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. В МДОУ укомплектовано 12 групп. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. Режим работы группы продленного дня с 7:00 до 21:00.

## 1.2 Оценка системы управления организации

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление МДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

### Органы управления, действующие в МДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МДОУ
Педагогический совет	-совершенствование организации образовательного процесса; - реализация государственной политики по вопросам образования; -определяет направленность образовательной деятельности; -обсуждает вопросы содержания, формы и методы образовательного процесса, планирование образовательной деятельности; -организует выявление, обобщение, внедрение педагогического опыта; -рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; -решает иные вопросы, возникшие в ходе педагогической деятельности.
Общее собрание работников	-рассматривает правила Внутреннего трудового распорядка по представлению заведующего; -принимает решения о необходимости заключения коллективного договора; -рассматривает Положение о материальном стимулировании работников; -рассматривает Положение об оплате труда работников; -заслушивает ежегодный отчет заведующего о выполнении коллективного договора; -определение численности и сроков полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; -выдвигает кандидатуры для награждения государственными, отраслевыми и другими наградами; -рассматривает иные вопросы.
Первичная профсоюзная организация	-обеспечивает защиту социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива; - принимает активное участие в работе ДОУ: согласование локальных актов, нормативно-правовых документов ДОУ, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства; -члены профсоюза входили в состав различных комиссий: аттестационной комиссии ДОУ, комиссии по распределению выплат стимулирующего характера.

**Вывод:** в МДОУ создана структура и система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в образовательные отношения.

### 1.3 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, методиста и воспитателей. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо от 03.03.2023г № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. На основании плана-графика проведение мониторинга инфраструктуры ДОУ была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с речевыми нарушениями (ОНР); с задержкой психического развития (ЗПР), которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное общее образование.

Приоритетные направления деятельности МДОУ по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

- Физическое развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно - эстетическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 года.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

### Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному и социально-гуманитарному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Кол
1	Художественная направленность			
1.1	«Время рисовать»	Кружок	4-5 лет	15
1.2	«Умелые ручки»	Кружок	4-5 лет	14
1.3	«Маленькие кудесники»	Кружок	3-4 года	11
1.4	«Веселый карандаш»	Кружок	3-4 года	11
1.5	«В мире красок»	Кружок	4-5 лет	13
1.6	«Звонкий голосок»	Кружок	6-7 лет	15
1.7	«Волшебная мастерская»	Кружок	5-6 лет	13
2	Социально-гуманитарная направленность			
2.1	«Мой мир»	Кружок	5-6 лет	13

2.2	«Говорим правильно»	Кружок	6-7 лет	15
2.3	«Клетка за клеткой»	Кружок	6-7 лет	12
2.4	«Занимательная математика»	Кружок	6-7 лет	12
2.5	«Математикой играя, развиваемся»	Кружок	5-6 лет	13
2.6	«Ручеёк»	Кружок	5-6 лет	10
2.7	«Говорим правильно»	Кружок	6-7 лет	12
2.8	«Занимательная математика»	Кружок	3-4 года	10
2.9	«Цветной мир»	Кружок	5-6 лет	12
2.10	«Говорилка»	Кружок	4-5 лет	13
Физкультурно-спортивная направленность				
3.1	«Крепыши»	Кружок	6-7 лет	15
3.2	«Веселая ритмика»	Кружок	5-7 лет	15

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

### **Календарный график**

Детский сад посещают 297 воспитанников в возрасте от 1,8 до 7 лет. В детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая - 53 ребенка;
- 2 младшая группа — 56 детей;
- средняя группа — 76 детей;
- старшая группа — 59 детей;
- подготовительная к школе группа — 53 ребенка.

Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников.

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста в МДОУ «Детский сад №11 «Лесная сказка» составляет:

- в I младшей группе – 10 занятий
- во II младшей группе -11 занятий;
- в средней группе - 12 занятий;
- в старшей группе - 15 занятий;
- в подготовительной - 17 занятий;
- продолжительность учебной недели - 5 дней;

-продолжительность НОД для детей 3-го года жизни – не более 10 минут, 4-го года жизни –15 минут, для детей 5-го года жизни - 20 минут, для детей 6-го года жизни –25 минут, для детей 7-го года жизни 30 минут;

- в середине НОД проводится физкультминутка. Продолжительность перерыва между НОД для одной подгруппы детей составляют не менее 10 минут.

Расписание НОД разработано в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-1.3, находятся в структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В МДОУ функционирует логопункт, который обеспечивает высокий уровень коррекционно-речевой работы с детьми 5-7 лет путем создания максимально-комфортных условий для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизиологических и интеллектуальных потребностей ребенка. Коррекционную работу учитель-логопед осуществляет в тесной связи с воспитателями МДОУ - это взаимопомощь, привлечение воспитателей к контролю речевой деятельности детей, взаимопосещение занятий, выступление на педагогических советах МДОУ.

Главной целью работы педагога-психолога является создание условий для обеспечения полноценного психического и личностного развития воспитанников в процессе их воспитания, образования и социализации на базе МДОУ.

В рамках реализации «Национального проекта «Образование» на базе МДОУ работает консультационный центр, целью которого является обеспечение доступности образования, единства и преемственности семейного и дошкольного образования, выравнивание стартовых возможностей детей, не посещающих МДОУ при поступлении в школу, повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста, в т.ч. детей с ОВЗ. В 2023 году в КЦ за консультацией поступило 62 обращения по вопросам воспитания и развития детей.

#### **Данные о контингенте воспитанников, формах обучения по состоянию на 31 декабря 2023г.**

<b>Показатель</b>	<b>Количество</b>
Группы - всего	12
Воспитанников - всего	297
В том числе:	
Занимающихся по образовательной программе дошкольного образования	297
Занимающихся по программе бесплатного дополнительного образования	214
Занимающиеся на логопункте	29
Дети- инвалиды	2

#### **Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса**

<b>Наименование показателя</b>	<b>Фактическое значение</b>
Наличие медицинского кабинета	имеется
Оснащённость (единицы ценного оборудования)	оснащённость 100%
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	Лицензия на право осуществления медицинской деятельности Серия ЛО- 40-01-001042



Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	медицинская сестра районной больницы ГБУЗ «ЦРБ Боровского района»
--	--

### Организация летней оздоровительной работы

№ п/п	Форма организации	Охват детей
	Проводятся летние оздоровительные мероприятия согласно плану: соблюдение пищевого режима, проведение закаливающих процедур (воздушно-солнечные ванны, смена деятельности детей на солнце и в тени, обмывание ног после прогулки прохладной водой, умывание прохладной водой лица, шеи, рук до локтя, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз), выбор одежды детей в зависимости от погоды. Все запланированные мероприятия по летней оздоровительной работе были реализованы в срок.	215 воспитанников

### Взаимодействие с социумом

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Достижение этих целей способствует разностороннему развитию воспитанников.

Учреждение	Формы работы
Центральная детская библиотека	Посещение библиотеки, проведение бесед, праздников по ознакомлению с художественной литературой, участие в мастер-классах.
«Историко-краеведческий музей» г.Балабаново	Экскурсии в музей, проведение праздников, участие в мастер-классах
ОГИБДД ОМВД России по Боровскому району	Проведение акций
ГБУЗ Калужской области ЦРБ Боровского района	Осмотр, диспансеризация и вакцинация детей.
Спортивный комплекс	Участие в соревнованиях, праздничных мероприятиях
Отделение дневного пребывания «Душевный свет»	Участие в праздничных мероприятиях в дистанционной форме, посвященных Дню пожилого человека

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В течение года воспитанники и педагоги принимали активное участие в соревнованиях и конкурсах разного уровня:

<b>Мероприятие</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Результат</b>
<b>Городской уровень</b>		
Городской фотоконкурс «Новогодние традиции». Номинация: «Зимние развлечения», «Карнавальные костюмы», «Новогодние ёлки».	Январь 2023	Диплом 1 место (1 шт.) Диплом 2 место (2 шт.) Диплом 3 место (3 шт.)
Городской творческий конкурс «Не перевелись еще на Руси богатыри!», приуроченный к празднованию Дня защитника Отечества	Февраль 2023	Диплом 2 место (1 шт.) Диплом 3 место (2 шт.)
XIX открытый (в рамках районного) городской фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Весенние проталинки». Номинация: «Вокал», «Хореография»	Апрель 2023	Диплом 3 место (2 шт.)
Городской творческий конкурс «Пасху радостно встречай»	Апрель 2023	Диплом 1 место
<b>Районный уровень</b>		
Районная выставка «Рождественская звезда»	Январь 2023	Диплом участника
Муниципальный конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников Боровского района «Я в педагогике нашел свое призвание...» номинация «Лучший воспитатель»	Февраль 2023	Диплом участника
Конкурс творческих работ «Выборы глазами детей!» среди воспитанников дошкольных учреждений Боровского района	Февраль 2023	Диплом 2 место Диплом 3 место
Районный фестиваль «Пасха красная»	Май 2023	Диплом за участие
За активное участие в мероприятиях, посвященных Неделе молодого избирателя	Май 2023	Грамота за участие

Семейный творческий конкурс «Маме с любовью», посвященный Всероссийскому Дню матери	Ноябрь 2023	Диплом 1 место (2 шт.) Диплом 2 место (1 шт.)
Конкурс на авторскую разработку проекта квест-игры «Мы и выборы»	Декабрь 2023	Диплом за участие
<b>Областной уровень</b>		
Областная природоохранная акция в рамках Международного Дня знаний о лесе	Апрель 2023	Диплом участника (50 шт.)
Областной творческий конкурс «Дети-Творчество-Право»	Май 2023	Благодарственное письмо
Областной открытый фотоконкурс «Один миг из жизни спасателя»	Октябрь 2023	Диплом 3 место
Областной конкурс рисунков «Охрана лесов от пожаров»	Октябрь 2023	Диплом участника
Областной творческий конкурс «Быть отцом»	Октябрь 2023	Диплом участника (9 шт.)
Областной конкурс на лучшую новогоднюю патриотическую ёлочную игрушку	Декабрь 2023	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место (5 шт.)
Областная природоохранная акция «Ёлочка, живи!»	Декабрь 2023	Сертификат участника (30 шт.)
<b>Межрегиональный уровень</b>		
Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ #ВместеЯрче 2023. Номинация: конкурс рисунков и плакатов по теме «Магия света» (Министерство строительства и ЖКХ Калужской области)	Октябрь 2023	Диплом участника (4 шт.)
Региональный этап Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – Молодые защитники природы»	Ноябрь 2023	Диплом участника (15 шт.)
<b>Федеральный уровень</b>		
Всероссийский конкурс	Январь 2023	Диплом 1 место

творческих работ, выполненных с использованием материалов для лепки «День рождения снеговика»		Диплом 2 место
Всероссийский конкурс «Рисунок» работа «Мамины глаза» (Международный образовательный портал «Солнечный свет»)	Март 2023	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Стихотворение к 8 марта» (Международный образовательный портал «Солнечный свет»)	Март 2023	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество: аппликация» работа «весенние проталинки» (Международный образовательный портал «Солнечный свет»)	Март 2023	Диплом 1 место
Всероссийская акция Общероссийского Профсоюза образования «Читаем Ушинского»	Апрель 2023	Сертификат участника (6 шт.)
IV Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»	Май 2023	Диплом участника
Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	Май 2023	Диплом 1 место
Всероссийская акция «Пусть всегда будет солнце», посвященная 78-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне	Май 2023	Диплом участника
Всероссийский детский творческий конкурс «Не играй с огнем»	Май 2023	Диплом 2 место
Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников «Животные наших лесов»	Май 2023	Диплом за успешное прохождение
Большой этнографический диктант 2023	Ноябрь 2023	Сертификат участника (24 шт.)
Экодиктант 2023	Декабрь 2023	Диплом 2 место (2 шт.) Диплом 3 место Диплом участника
<b>Международный уровень</b>		

Международный творческий конкурс «Волшебный мир сказок А.С. Пушкина»	Июль 2023	Диплом 2 место
<b>Публикации в сети интернет</b>		
Конспект занятия по ФЭМП во второй младшей группе «Идём на помощь игрушкам»	май 2023	Свидетельство о публикации
Сценарий «Фестиваль поэзии А.С. Пушкина»	май 2023	Свидетельство о публикации

### Контрольная деятельность в МДОУ

Наименование показателя	Фактическое значение
Форма (виды) контроля	Оперативный, тематический, фронтальный, мониторинг
Периодичность проведения контроля	В соответствии с годовым планом МДОУ
Форма отчётности	Справки о результатах контроля, аналитические справки, приказы, протоколы педагогического совета, общего трудового коллектива, методического совета

### Работа с родителями.

Показатель	Фактическое значение
Формы работы	Общие родительские собрания, групповые родительские собрания, информационные стенды и памятки, совместные праздничные мероприятия с детьми и родителями, консультации специалистов МДОУ, анкетирование, опрос, экскурсии, тематические выставки, участие родителей в общественной жизни группы, эпизодические беседы с родителями, письменная информация, «День открытых дверей»
Результаты работы	-положительные отзывы в анкетировании родителей; -удовлетворённость образовательными услугами;

**Вывод:** Воспитательно-образовательный процесс в МДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

В МДОУ созданы условия для успешной социализации детей, расширения их кругозора. Процесс взаимодействия с социальными партнерами ведет к повышению качества дошкольного образования.

## 1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Так, результаты качества освоения ОП МДОУ 2023 года выглядят следующим образом:

Разделы	Начало учебного года (2022г)			Конец учебного года (2023)		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1. «Речевое развитие»	35,3%	60,5%	4%	38,4%	55,3%	6,3%
2.«Познавательное развитие»	48,5%	50,5%	1%	46,5%	5%	3,5%
3.«Физическое развитие»	36,4%	62,9%	0,7%	38,4%	60%	1,6%
4.«Социально-коммуникативное развитие»	46,3%	51,8%	1,9%	44,5%	55%	0,5%
5.«Художественно-эстетическое»	15,5%	82,2%	2,3%	10,3%	79,5%	10,2%

В мае 2023 года педагог-психолог МДОУ проводил обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 53 воспитанников. Задания позволили оценить уровень развития навыков работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Анализ уровня психологической готовности детей к школе показал, что психические процессы и учебные навыки сформированы на хорошем уровне. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно- пространственной среды.

**Вывод:** Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования МДОУ реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в МДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников, соответствует ФГОС ДО.

Выполнение детьми программы реализуется в полном объеме, о чем свидетельствует педагогический мониторинг. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и

целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы.

### 1.5 Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников(%)		25	89%
Педагогические работники:			
-всего		25	89%
-из них внешних совместителей		-	
-методист		1	100%
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	18	72%
	с незаконченным высшим образованием	-	-
	со средним специальным образованием	7	28%
	с общим средним образованием	-	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		25	100%
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	Всего	25	100%
	Высшую	3	12%
	Первую	0	0%
	На соответствие должности	20	80%
	Без категории	2	8%
Состав педагогического коллектива	Методист	1	100%
	Воспитатель	21	87,5%
	Музыкальный работник	1	100%
	Учитель – логопед	1	100%
	Педагог- психолог	1	100%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	До 3-х лет	1	4%
	От 3-х до 5 лет	1	4%
	От 5-ти до 15 лет	11	44%
	Свыше 15 лет	12	48%
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		6	24%
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		-	-
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почётные звания		4	11,5%

### Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника

Воспитатель- 36 часов;

Учитель- логопед- 20 часов;

Музыкальный руководитель-24 часа;

Педагог-психолог – 36 часов.

Средняя заработная плата педагогического работника 47 674 руб.

МДОУ укомплектован педагогами на 89%. Всего работают 50 человек. Педагогический коллектив МДОУ насчитывает 25 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: – воспитанник/педагоги – 12/1;

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 13 педагогических работников МДОУ.

На базе МДОУ прошло 4 семинара для педагогов района, на которых был представлен опыт работы по комплексно-целевой программе по формированию нравственных и патриотических чувств у детей дошкольного возраста в ДОО. Педагоги МДОУ эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. У каждого педагога имеется план по самообразованию, свой мини-сайт. Со своими публикациями, мастер-классами активно участвуют в интернет - конкурсах и занимают призовые места.

**Вывод:** Анализ педагогического состава МДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. В МДОУ созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024г необходимо предусмотреть курсы повышения квалификации для педагогов, направленные на формирование/совершенствование навыков взаимодействия с родителями воспитанников.

## **1.6 Оценка программно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета не достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

-информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось компьютером;

- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В результате реализации образовательной программы дошкольного образования, а также парциальных программ, МДОУ успешно осуществляет образовательную, развивающую и воспитательную задачи.

Результаты освоения программ показали стабильную положительную динамику развития интегративных качеств обучающихся. Это обеспечит детям равные стартовые возможности при обучении в школе.



## 1.7 Оценка информационного обеспечения образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet .Кбит/сек	Высокоскоростной интернет ADSL до 8 Мбит/с
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей ОО	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	-
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров, ноутбуков) -всего	9
-из них используются в образовательном процессе	9
Количество кабинетов, оборудованных мультимедиапроекторами	2
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	-
Другие показатели	

**Вывод:** в МДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение не достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить методическую литературу, наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2024 года.

## 1.8 Оценка материально-технической базы МДОУ

МДОУ находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В МДОУ имеется система видеонаблюдения (12 видеокамер, монитор). Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, системой оповещения при террористической угрозе и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. В МДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт антитеррористической защищенности. Территория по всему периметру ограждена забором.

Территория МДОУ включает: - 12 прогулочных участков для детей и 1 спортивную площадку.

В МДОУ сформирована материально-техническая база для реализации

образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Наименование объекта	Площадь
1 группа	119,6
2 группа	139,7
3 группа	123,7
4 группа	105,7
5 группа	127,66
6 группа	119,6
7 группа	129,6
8 группа	134,8
9 группа	135,8
10 группа	134,6
11 группа	134,1
12 группа	114,7
Музыкальный зал	158,2
Медицинский кабинет	28,2
Логопедический кабинет	14,3
Кабинет заведующей	13,2
Методический кабинет	19,1
Кабинет психолога	6,3
Кабинет делопроизводителя	8,1
Прачечная	32,9
Кухня	52
Бухгалтерия	10,7

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную, спальную зону.

В 2023 году были приобретены детская учебно-игровая мебель, частично заменены люминесцентные лампы дневного света на лампы светодиодные. При проведении текущего ремонта в 3 группах частично покрашены стены, побелены потолки, покрашены полы и оборудование пищеблока, лестничные пролеты 1 и 2 этажей.

Сделан капитальный ремонт 2 прогулочных веранд. В одной группе произведен ремонт «теплого пола» и заменен линолеум. В подвале была установлена система экстренного оповещения (АПС).

Материально-техническое состояние МДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Помещения	Материально-техническое оснащение
<b>Музыкальный зал:</b>	Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, пианино, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, 2 микрофона, 2 музыкальных центра, мультимедиапроектор, ноутбук, экран на штативе, экран стационарный, детская игровая мебель.
<b>Медицинский кабинет:</b>	Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные, холодильник, сумка холодильник, двухстворчатая ширма, измеритель артериального

	давления, облучатели бактерицидные, шкафы медицинские, санитайзеры, инфракрасные бесконтактные термометры и другой медицинский инструментарий.
<b>Кабинет педагога-психолога:</b>	Методико-психологическая литература, диагностические тесты, шкаф, стол, стульчики, песочный стол, песочные планшеты, ноутбук, развивающие модули, предназначенные для развития памяти, внимания, образного и логического мышления, пространственного и цветового восприятия, развития сенсомоторных навыков, начальных математических представлений, комплект лабиринтов для развития моторики, оборудование для воспитанников с ОВЗ и многое другое.
<b>Кабинет учителя-логопеда:</b>	Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, учебно-методические пособия, картотека по развитию всех сторон речи, дыхательные тренажёры, логопедические зонды и шпатели, доска для занятий, игрушки, шкаф, столы, стульчики.
<b>Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:</b>	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны.
<b>Коридоры МДОУ</b>	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, профсоюзная жизнь, медицина информирует, выставка детских работ и фото.
<b>«Зеленая зона»-территория МДОУ</b>	Участки для прогулок, цветники, экологическая тропа, спортивная площадка, тропа здоровья
<b>Физкультурная площадка</b>	Оборудование для спортивных игр
<b>Участки</b>	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование

**Вывод:** созданная в МДОУ развивающая предметно-пространственная среда соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям воспитанников, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе МДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание развивающей предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, тренажеров, спортивного оборудования.

## 1.9 Оценка качества образования

В МДОУ была проведена оценка качества образовательной деятельности, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность, вежливость и компетентность работников организации – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью и доступностью информации об организации – 85%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий предоставления услуг и доступности их получения 75%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 98 %;

Это позволило сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности МДОУ, а именно обновить информацию на официальном сайте учреждения о педагогическом составе МДОУ, о возможности оказания психолого-педагогической помощи и др.

## II. Анализ показателей деятельности организации (данные приведены по состоянию на 29.12.2023.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	297 обучающихся
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	297 обучающихся
1.1.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	247 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	297 человек/ 100%

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	297 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека/ 0,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	295 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	297 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/ 72%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/ 72%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек / 28%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человека/ 28%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	3 человека/12%
1.8.2	Первая	0 человек/0%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 8%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 24%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	171 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### **III. Результаты анализа показателей деятельности организации**

Анализ деятельности МДОУ за отчетный период выявил следующие показатели:

1. Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования 297 детей, что на 1 воспитанника больше, чем в предыдущем учебном году.
2. Штат педагогических работников практически полностью укомплектован. Педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. В МДОУ созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.
3. Воспитательно-образовательный процесс в МДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.
4. В МДОУ созданы условия для успешной социализации детей, расширения их кругозора. Процесс взаимодействия с социальными партнерами ведет к повышению качества дошкольного образования.
5. Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования МДОУ реализуется в полном объеме.
6. В МДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение не достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.
7. Созданная в МДОУ развивающая предметно-пространственная среда соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям воспитанников, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей.

Для успешной деятельности Учреждения необходимо продолжить работу в следующих направлениях:

1. Обновление и пополнение материально-технической базы (приобретения детской игровой мебели, игрового оборудования, учебно-методического и информационного материала).
2. Участие педагогов в различных конкурсах профессионального мастерства в соответствии с направлениями работы и стоящими годовыми задачами.
3. Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.
4. Продолжить работу по конструктивному сотрудничеству и взаимодействию с семьями воспитанников, и, таким образом, повысить заинтересованность родителей в образовательной деятельности дошкольного учреждения
5. Провести ремонт прогулочных веранд, провести отделку стен в коридоре и групповых помещениях негорючими материалами, ремонт крылец, спил старых деревьев.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.