

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая

МДОУ «Детский сад №11 «Лесная сказка»

И.В. Веселова

Календарный учебный график

Календарный график учитывает в полном объёме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание календарного графика включает в себя следующие сведения:

- Режим работы учреждения
- Продолжительность учебного года
- Каникулярные дни
- Дополнительные (праздничные) дни отдыха
- Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса
 - Педагогическая диагностика (мониторинг)
 - Групповые родительские собрания
- Требования к организации образовательного процесса
- Модель организации образовательного процесса на неделю
- Расписание занятий на каждую возрастную группу

Календарный график

1. Режим работы учреждения	
Режим работы МДОУ	Пятидневная рабочая неделя (с понедельника по пятницу). Продолжительность работы групп для детей от 1,8 до 7 лет – 12 часов в день (с 07.00 до 19.00)
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.
2. Продолжительность учебного года	
Учебный год	С 01.09 по 31.08.
1 полугодие	01.09 – 31.12
2 полугодие	09.01 – 31.08
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)

3. Каникулярные дни					
Зимние каникулы	С 25.12 по 31.12 (7 дней)				
Летние каникулы (летний оздоровительный сезон)	С 01.06 по 31.08 (91 день)				
Во время зимних и летних каникул занятия не проводятся, проводятся только мероприятия художественно – эстетического и физкультурно – оздоровительного направлений (музыкальная и двигательная деятельность), музыкальные и спортивные праздники. Организуются спортивные и подвижные игры, экскурсии.					
4. Дополнительные (праздничные) дни отдыха					
День народного единства	04.11 (1 день)				
Новогодние, рождественские каникулы	с 01.01 по 08.01 (8 дней)				
День защитника Отечества	23.02 (1 день)				
Международный женский день	08.03 (1 день)				
Праздник весны и труда	01.05 (1 день)				
День Победы	09.05 (1 день)				
День России	12.06 (1 день)				
5. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса					
<i>Педагогическая диагностика (мониторинг)</i>					
Первичная (входящая)	с 15 сентября по 30 сентября (2 недели)				
Итоговая (на конец учебного года)	с 15 апреля по 30 апреля (2 недели)				
<i>Групповые родительские собрания</i>					
Ознакомительное (на начало учебного года)	До 20 сентября				
Итоговое (на конец учебного года)	Май				
6. Требования к организации образовательного процесса					
<i>Содержание</i>	<i>Возрастные группы / количество</i>				
	<i>Первая младшая группа</i>	<i>Младшая группа (с 4 до 4 лет)</i>	<i>Средняя группа (с 4 до 5 лет)</i>	<i>Старшая группа (с 5 до 6 лет)</i>	<i>Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)</i>
Общее количество занятий в неделю / продолжительность одного занятия по времени	10 занятий в неделю / не более 10 мин.	10 занятий в неделю / не более 15 мин.	10 занятий в неделю / не более 20 мин.	12 занятий в неделю / не более 25 мин.	14 занятий в неделю / не более 30 мин.
Объем недельной образовательной нагрузки (занятий)	1 час 40 мин.	2 часа 30 мин.	3 часа 20 мин.	5 часов	7 часов

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки дневной	Не более 20 мин.	Не более 30 мин.	Не более 40 мин.	Не более 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна	Не более 90 мин.
Продолжительность перерыва между занятиями	Не менее 10 мин.				
Перерыв во время занятий для гимнастики	Не менее 10 мин.				

Образовательная деятельность в ДОУ включает:

Совместная деятельность взрослого и детей строится: На субъектной (партнерской, равноправной) позиции взрослого и ребёнка; На диалогическом (а не монологическом) общении взрослого с детьми; На продуктивном взаимодействии ребёнка со взрослыми и сверстниками; На партнерской форме организации образовательной деятельности (возможностью свободного размещения, перемещения, общения детей и др.) Основной мотив участия/неучастия ребёнка в образовательном процессе – наличие/отсутствие интереса.			Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьёй обучающихся
Занятия	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Индивидуальная работа с детьми		
Реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в	В них осуществляется образовательная деятельность по формированию культурно гигиенических навыков, воспитанию организованности и дисциплинированности. Образовательная деятельность с детьми происходит в процессе утреннего приёма, утренней гимнастики, прогулки, приёма пищи, подготовки к послеобеденному сну через игровые и проблемные ситуации, беседы,	- это деятельность воспитателя, осуществляемая с учётом особенностей развития каждого ребёнка.	Предполагает свободную деятельность обучающихся в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) развивающей предметно пространственной образовательной среды; Обеспечивает выбор каждым ребёнком деятельности по интересам; Позволяет ему	Предполагает рекомендации, советы по организации домашних игр, совместной деятельности родителей с детьми (прогулки, экскурсии, наблюдения, посещение театров, музеев, выставок и т.д.), проведению наблюдений, домашнему чтению детям, наглядную информацию

<p>зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.</p>	<p>чтение, экспериментирование, наблюдение и т.д.</p>		<p>взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально; Содержит в себе проблемные ситуации и направлена на самостоятельное решение ребенком разнообразных задач; Позволяет на уровне самостоятельности освоить (закрепить, апробировать) материал, изучаемый в совместной деятельности со взрослым.</p>	
--	---	--	--	--