

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МДОУ «Детский сад №11
«Лесная сказка»
И.В. Веселова
«___» _____ 2024 года

**Годовой
воспитательно-
образовательный
план работы
МДОУ «Детский сад №11
«Лесная сказка»
на 2024-2025 учебный год**

Принят на совете педагогов
Протокол № 01 от 29.08.2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

<u>Раздел 1. Аналитический</u>	
Информационно–аналитическая справка.....	3
Расстановка педагогических кадров	4
Анализ работы педагогического коллектива	6
Анализ образовательного процесса	6
Оснащение педагогического процесса	15
Результаты выполнения программы по всем направлениям за 2023-2024 учебный год	15
Анализ уровня здоровья детей.....	18
Результаты процесса адаптации детей раннего возраста.....	18
<u>Раздел 2. Работа с кадрами</u>	
Повышение квалификации педагогических кадров.....	19
Аттестация педагогических кадров.....	20
Планирование работы по самообразованию.....	21
Дополнительные бесплатные услуги.....	22
План повышения квалификации педагогических работников.....	23
План прохождения аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности.....	24
<u>Раздел 3. Организационно-методическая работа</u>	
Годовые задачи.....	25
Педагогические советы.....	25
Оперативный контроль.....	29
Тематический контроль.....	30
Работа в методическом кабинете.....	31
<u>Раздел 4. Взаимодействия с семьями воспитанников.....</u>	33
<u>Раздел 5. Реализация преемственности дошкольного и начального общего образования.....</u>	34
<u>Раздел 6. Организация работы узких специалистов</u>	
Организация работы учителя-логопеда.....	35
Организация работы музыкального руководителя	48
<u>Раздел 7. Административно-хозяйственная работа</u>	50
<u>Раздел 8. Организация и контроль над оздоровительной работой с детьми</u>	52
<u>Раздел 9. Организация взаимодействия воспитанников с населением города</u>	55

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКИЙ

1.1. Информационно–аналитическая справка о выполнении годового плана работы МДОУ «Детский сад №11 «Лесная сказка» за 2023-2024 учебный год

МДОУ «Детский сад №11 «Лесная сказка» находится по адресу: 249000, Калужская область, Боровский район, г. Балабаново, ул. Мичурина, дом 19, тел./факс: 8(48438) 2-28-11; тел. 2-91-59.

Фактически работает 12 групп;

Наполняемость – 296 воспитанников.

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ГОДА

Организационные мероприятия начинаются с 02 сентября 2024 года.

- С 02 по 15 сентября – адаптационный, диагностический период (педагог-психолог, учитель-логопед, музыка, физическая культура);
- С 16 сентября по 27 октября – образовательный период;
- С 28 октября по 4 ноября – творческие каникулы;
- С 5 ноября по 22 декабря – образовательный период;
- С 23 декабря по 08 января – новогодние каникулы;
- С 09 января по 21 февраля – образовательный период;
- С 24 февраля по 9 марта – творческие каникулы;
- С 10 марта по 14 мая – образовательный период;
- С 15 мая по 31 мая – диагностический период.

Во время каникул организуются и проводятся оздоровительные мероприятия, спортивные досуги, праздники, экскурсии, тематические дни, согласно плану воспитательно-образовательного процесса во всех возрастных группах.

В феврале и июле проводятся спортивные праздники, 1 раз в квартал проводится неделя здоровья.

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА ДЕНЬ

День делится на три блока:

- **утренний образовательный блок** (в 7-9 часов утра) включает в себя совместную деятельность педагога и ребенка, свободную самостоятельную деятельность детей;
- **развивающий блок** (9-11 часов утра) представляет собой организованное обучение в форме игровых занятий;
- **вечерний блок** (15.30 – 19 часов вечера) включает в себя досуги, совместную деятельность педагога и ребенка, игры по интересам и свободную самостоятельную деятельность детей.

1.2. Расстановка педагогических кадров

№ группы	Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Образование	Педагогический стаж	Квалификационная категория
№1	1-ая младшая группа (2-3 года)	Беляева Юлия Васильевна	высшее профессиональное (педагогическое)	7,07	соответствует занимаемой должности
№2	подготовительная (6-7 лет)	Колосова Дарья Сергеевна	среднее профессиональное (непедагогическое), профессиональная переподготовка 2021 г.	2,9	нет
		Титова Ирина Викторовна	среднее профессиональное (непедагогическое), профессиональная переподготовка 2021 г.	2,5	соответствует занимаемой должности
№3	2 младшая (3-4 года)	Козлова Светлана Саматовна	высшее профессиональное (непедагогическое), профессиональная переподготовка 2018 г.	12,07	соответствует занимаемой должности
№4	1-ая младшая группа (2-3 года)	Ефимова Анна Евгеньевна	высшее профессиональное (педагогическое)	43,11	Высшая категория
		Автандилова Нона Альберти	высшее профессиональное (педагогическое)	11,09	соответствует занимаемой должности
№5	средняя (4-5 лет)	Крищенко Раиса Анатольевна	среднее профессиональное (педагогическое)	30,01	соответствует занимаемой должности
		Шешотова Екатерина Юрьевна	высшее профессиональное (непедагогическое), профессиональная переподготовка 2018 г.	12,05	соответствует занимаемой должности
		Москвичёва	высшее	4,02	соответствует

№6	старшая (5-6 лет)	Екатерина Вячеславовна	(непедагогическое), профессиональная переподготовка 2020 г.		занимаемой должности
		Фомина Олеся Григорьевна	среднее профессиональное (педагогическое)	13,0	соответствует занимаемой должности
№7	подготовительная (6-7 лет)	Наруцкая Елена Людвиговна	высшее профессиональное (педагогическое)	31,01	соответствует занимаемой должности
		Рябова Елена Михайловна	высшее (непедагогическое), профессиональная переподготовка 2020 г.	3,08	соответствует занимаемой должности
№8	средняя (4-5 лет)	Андросова Людмила Геннадьевна	высшее профессиональное (педагогическое)	30,01	Высшая категория
		Иванова Александра Александровна	среднее профессиональное педагогическое	10,7	соответствует занимаемой должности
№9	2-ая младшая (3-4 года)	Аветисян Карине Завеновна	высшее профессиональное (непедагогическое), профессиональная переподготовка 2020 г.	8,08	соответствует занимаемой должности
		Дубинчик Олеся Юрьевна	высшее профессиональное (педагогическое)	20,04	соответствует занимаемой должности
№10	средняя (4-5 лет)	Магомедрасулова Айшат Набигулаевна	высшее профессиональное (педагогическое)	16,05	соответствует занимаемой должности
		Ломова Елена Юрьевна	среднее профессиональное (непедагогическое), профессиональная переподготовка 2019 г.	16,07	соответствует занимаемой должности
№11	старшая (5-6 лет)	Новак Екатерина Валерьевна	высшее профессиональное (педагогическое)	4,0	соответствует занимаемой должности
		Цыбенко Маргарита Александровна	высшее профессиональное (непедагогическое), профессиональная переподготовка 2020 г.	3,8	соответствует занимаемой должности

№12	1-ая младшая группа (2-3 года)	Шурхно Марина Эдуардовна	среднее профессиональное (непедагогическое), профессиональная переподготовка 2020 г.	12,01	соответствует занимаемой должности
-----	--------------------------------	--------------------------	--	-------	------------------------------------

1.3. Анализ работы педагогического коллектива

В 2023-2024 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации

методист:

1. Лошадкина Н.Г.;

воспитатели:

1. Беляева Ю.В.,

2. Иванова А.А.,

3. Наруцкая Е.Л.,

4. Рябова Е.М.,

5. Дубинчик О.Ю.,

6. Аветисян К.З.,

7. Магомедрасулова А.Н.,

8. Автандилова Н.А.

В 2023 - 2024 учебном году прошли аттестацию

на соответствие занимаемой должности

воспитатели:

1. Гитова И.В.,

2. Шешотова Е.Ю.,

3. Козлова С.С.,

4. Новак Е.В.,

5. Цыбенко М.А.

В 2023 - 2024 учебном году прошла аттестацию

на высшую квалификационную категорию воспитатель:

1. Андросова Л.Г.

1.4. Анализ образовательного процесса

МДОУ «Детский сад №11 «Лесная сказка» г. Балабаново посещает 296 детей. В детском саду работает 12 групп.

Воспитателей 21, из них: с высшим образованием – 14, со средним специальным – 7. Специалистов – 4, из них: с высшим образованием – 4. Большая часть педагогов имеет соответствие занимаемой должности. 3 педагога имеют высшую квалификационную категорию. Все педагоги

своевременно проходят курсы повышения квалификации, постоянно самообразовываются.

Программное обеспечение: МДОУ «Детский сад №11 «Лесная сказка»

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 11 «Лесная сказка» разработана на основе ФГОС ДО и ФОП ДО.

В 2023 - 2024 учебном году перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

1. «Развивать профессиональную компетентность педагогов ДОО в способах поддержки детской инициативы и самостоятельности».
2. «Внедрять в педагогический процесс здоровьесберегающие технологии, учитывая ФОП ДО».

Для решения данных задач в МДОУ были проведены педагогические советы и другие мероприятия:

1. Педагогический совет, тема: «Установочный».
2. Педагогический совет, тема: «Развитие детской инициативы и самостоятельности в ДОО».
3. Педагогический совет, тема: «Использование здоровьесберегающих технологий в ДОО в условиях реализации ФГОС и ФОП».
4. Педагогический совет «Итоговый».

Вся работа коллектива МДОУ в 2023-2024 уч. году велась согласно образовательной программе и задачам годового плана. Мероприятия, которые помогали решить данные задачи:

Педагогический совет «Развитие детской инициативы и самостоятельности в ДОО».

При подготовке к данному педагогическому совету, были проведены следующие мероприятия:

1. Консультация «Оказание недирективной помощи детям».
2. Консультация «Развитие инициативы и самостоятельности у детей дошкольного возраста».
3. Анкетирование педагогов «Поддержка детской инициативы в различных видах деятельности».
4. Анкетирование родителей «Поддержка детской инициативы».
5. Подбор наглядной информации для родителей на тему «Поддержка детской инициативы».
6. Сообщение из опыта работы «Поддержка детской инициативы в дошкольном возрасте в соответствии с ФГОС ДО».
7. Практикум «Общение педагогов с детьми».
8. Создание ситуаций успеха (дневники достижений, персональные выставки, экраны достижений, досуги, праздники), направленных на мотивацию деятельности, повышения «образа Я», самооценки дошкольников.

9. Смотр-конкурс «Состояние развивающей среды, обеспечивающей поддержку детской инициативы».

10. Тематический контроль «Создание условий для развития и поддержки детской инициативы и самостоятельности».

Анализ результатов тематического контроля позволил выявить следующее:

В группах имеется достаточное количество дидактических игр и пособий, настольно-печатных игр, познавательной литературы, журналов, направленных на развитие познавательных способностей дошкольников. Методическое обеспечение у педагогов имеется в достаточном количестве и разнообразии – наглядные пособия по лексическим темам, методическая литература.

Все предлагаемые детям игры педагогически целесообразны и соответствуют возрасту детей. Педагоги, на основе полученных рекомендаций, привлекая родителей, стараются пополнять предметную среду различными инструментами, пособиями для проведения детьми самостоятельных опытов, экспериментов. Дидактические и развивающие игры меняются в зависимости от интереса детей. Педагоги подбирают и выставляют материал для детских исследований в соответствии с темой недели. В группах оформлены экспериментальные центры активности.

В планах работ у педагогов прописаны мероприятия по развитию инициативы и самостоятельности детей. В утренний промежуток времени – это, в основном игры и упражнения на развитие психических процессов, мышления, беседы. Вечером планируются строительные, конструктивные игры, упражнения на развитие восприятия и интеллектуальных операций. Также планируется: рассматривание эстетических объектов (репродукций, предметов народного промысла и т.п.), работа с родителями по активизации исследовательской деятельности детей.

По наблюдениям за ходом воспитательно-образовательного процесса можно констатировать, что воспитатели знакомят детей с объектами живой и неживой природы, проводят вместе с детьми простейшие эксперименты, работают над реализацией совместных с семьями воспитанников проектов.

Оценка профессиональных умений воспитателей по развитию инициативы и самостоятельности детей проводилась методами наблюдения. Результаты наблюдений: воспитатели принимают активное участие в деятельности детей – замечают затруднения или интерес к чему-либо, переходят от группы к группе детей, подсказывают, помогают, дают совет, играют вместе с детьми или помогают её организовать. Все педагоги предлагают ребенку вид деятельности, исходя из его возможностей и индивидуальных потребностей.

Наглядная информация для родителей в группах представлена довольно разнообразная. Во всех возрастных группах педагоги ведут работу с родителями по развитию у детей инициативы и самостоятельности. Педагоги разрабатывают для родителей буклеты, памятки, папки-передвижки и т.д. Информация, размещаемая в уголках насыщенная, полезная и актуальная.

Воспитатели привлекают родителей к изготовлению раздаточного материала, в виде совместных творческих заданий с детьми на дому, приглашают родителей на открытые занятия.

Работа педагогического коллектива детского сада по развитию инициативы и самостоятельности детей в ДОО ведётся планомерно, целенаправленно, систематично.

Педагогический совет «Использование здоровьесберегающих технологий в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО».

При подготовке к данному педагогическому совету, были проведены следующие мероприятия:

1. Семинар-практикум «Использование здоровьесберегающих технологий в условиях реализации ФГОС ДО».
2. Мастер-класс «Профилактика нарушений зрения у дошкольников».
3. «Психическое здоровье детей дошкольного возраста и сотрудников детского сада» (релаксация).
4. Практикум «Здоровьесберегающие технологии в коррекции речи детей дошкольного возраста».
5. Оформление спортивных уголков (картотеки, иллюстрированный материал по видам спорта, игры, атрибуты для подвижных и малоподвижных игр, пособия и т.д.).
6. Организация помощи для родителей: «Неделя здоровья дома», «Ежедневные физические упражнения», «Нетрадиционная атрибутика для физкультуры», «Спортивные игры».
7. Создание видеоролика «Я здоровым быть могу, сам себе я помогу».
8. Подготовить и провести открытое занятие с использованием современных здоровьесберегающих технологий.

Современные здоровьесберегающие технологии используемые в системе дошкольного образования отражают две линии оздоровительно-развивающей работы: приобщение детей к физической культуре и использование развивающих форм оздоровительной работы.

В ходе тематической проверки просмотрена организация и проведение образовательной деятельности, утренней гимнастики, закаливающих мероприятий по физической культуре во всех возрастных группах. Также просмотрена деятельность детей во всех режимных моментах.

Во всех группах ежедневно проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, подвижные игры на прогулках, игры малой подвижности в группе, два раза в неделю – физкультурные занятия, соблюдается режим прогулок.

Во всех группах проводятся щадящие формы закаливания: хождение босиком по ребристой доске, воздушные ванны до и после сна.

Воспитателями всех возрастных групп были подготовлены и проведены открытые интегрированные занятия с использованием здоровьесберегающих технологий. В ходе, которых выявлено, что ОД во всех группах проводится в соответствии с требованиями к максимальной нагрузке

на детей дошкольного возраста. Воспитатели замечают признаки утомления детей, умеют переключить их внимание, проводят физминутки, динамические паузы, пальчиковые гимнастики, профилактические упражнения для глаз, соответствующие возрасту детей. Также на занятиях многие воспитатели используют музыкальное сопровождение. У детей сформированы представления о здоровом образе жизни.

Просмотр утренней гимнастики показал умение воспитателей подбирать физические и строевые упражнения в соответствии с возрастом, подготовленностью; использовать различные атрибуты и звуковое сопровождение; выстраивать сюжет.

Педагоги умело руководят формированием у детей культурно-гигиенических навыков.

Однако не всегда есть контроль со стороны педагогов за правильностью осанки детей во время работы за столом.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды.

Педагоги обладают высокой компетентностью в организации предметно-развивающей среды по данной тематике. Во всех группах мебель подобрана по росту и размещена с педагогической целесообразностью, что позволяет стимулировать двигательную активность детей, также имеется соответствующая маркировка.

Во всех возрастных группах имеются физкультурные уголки, укомплектованные атрибутами для игр с прыжками (скакалки, колечки, плоские круги), для игр с бросанием, ловлей, метанием (кегли, кольцоброс, мячи, мешочки с песком), имеются ребристые дорожки.

В группах созданы условия для гигиенических процедур: расчески, полотенца содержатся в порядке, имеется маркировка и списки детей на них.

Проверка планирования образовательной деятельности, индивидуальной работы с детьми.

Проверка групповой документации также подтвердила использование многообразных форм работы по физическому воспитанию. У всех имеются картотеки подвижных игр, конспекты физкультурных досугов и развлечений, представлены комплексы утренней гимнастики и корригирующих упражнений.

Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми соответствует требованиям. Прописаны задачи на каждый месяц, физкультурно-оздоровительные, закаливающие мероприятия, прогулки, индивидуальная работа по физическому развитию.

Планирование строится в соответствии с лексическими темами недели, расписаны режимные моменты. Регулярно планируется работа с родителями, индивидуальная работа с детьми по здоровьесбережению.

В планах воспитательно-образовательной работы прослеживаются годовые задачи детского сада; в достаточной степени отражена работа с родителями по проблеме здоровьесберегающих методов.

Анализ психологического комфорта в группах.

Для создания психологического комфорта в детском саду в группах созданы условия для самостоятельно-поисковой, экспериментальной деятельности, имеются театральные-речевые зоны, разнообразный изобразительный материал для воплощения творческих замыслов детей.

Во всех группах соблюдается режим дня, режим двигательной активности. Соблюдается рациональное питание.

Благоприятным фактором психологического комфорта в группе является стиль педагогического общения воспитателя с детьми. Наблюдение за деятельностью педагогов показало, что педагоги ДООУ работают в ключе личностно-ориентированной модели, воспринимают ребёнка как равного, со своими проблемами, желаниями, интересами.

Работа с родителями.

Во всех группах имеются информационные уголки для родителей, наполненные разнообразной информацией по оздоровлению дошкольников. Педагоги разрабатывают для родителей буклеты, памятки, папки-передвижки и т.д. Информация размещаемая в уголках насыщенная, полезная и актуальная. По итогам проведенных мероприятий педагоги оформляют фотоотчеты, которые размещают в уголках для родителей и на официальном сайте детского сада.

Анализ планов выявил разнообразие форм работы с родителями по физическому воспитанию: родительские собрания, консультации, буклеты, привлечение к участию в спортивных праздниках, совместных физкультурных занятиях, днях открытых дверей.

Контроль показал, что работа по физическому воспитанию в детском саду в целом ведется на достаточно уровне. Педагоги соблюдают требования федерального государственного образовательного стандарта по разделу «Физическое развитие».

Уровень профессионального мастерства педагогов хороший. Они качественно планируют работу по физическому воспитанию, используют разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, грамотно строят образовательное пространство, привлекают к работе в данном направлении родителей.

Рекомендации:

- активизировать работу по организации образовательной деятельности по физической культуре в нетрадиционной форме.
- осуществлять контроль над правильностью осанки детей во время работы за столом.

Итоговые занятия во всех возрастных группах.

Когда учебный год подходит к концу, приходит время подводить итоги – это итоговые занятия, которые позволяют обобщить полученные знания, умения и навыки. Результаты были разными, но общая картина показала системность, динамичность, активность. Большинство детей в каждой возрастной группе имеют интерес к познавательной, поисковой,

коммуникативной, художественной и физической деятельности. Хороший уровень знаний показали дети подготовительных групп. Они умеют слушать, слышать, выполнять задания педагога. Развита память, логика, мышление. И самое главное, мы увидели в своих детях, что это основа будущей личности. Они любознательны, свободны, уверены в себе. У них развита активность, самостоятельность, инициативность.

Наши достижения

В течение года педагоги, воспитанники и их родители принимали активное участие в соревнованиях и конкурсах разного уровня:

Мероприятие	Время проведения	Результат
Городской уровень		
Спартакиада детских садов г. Балабаново	Май 2024	Грамота за участие, грамота за самый интересный плакат
Городской творческий конкурс «Пасху радостно встречай»	Май 2024	Диплом за участие
Районный уровень		
Семейный творческий конкурс «Маме с любовью», посвященный Всероссийскому Дню матери	Ноябрь 2023	Диплом 1 место (2 шт.) Диплом 2 место (1 шт.)
Конкурс на авторскую разработку проекта квест-игры «Мы и выборы»	Декабрь 2023	Диплом за участие
Муниципальный конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников Боровского района «Я в педагогике нашел свое призвание...» номинация «Лучший воспитатель»	Февраль 2024	Диплом призёра (3 место)
Районный масленичный конкурс «Красоты»	Март 2024	Диплом 3 место
Районный фестиваль «Пасха красная»	Май 2024	Диплом за участие
За активное участие в мероприятиях, посвященных Неделе молодого избирателя	Май 2024	Грамота за участие
Областной уровень		
Областной открытый	Октябрь 2023	Диплом 3 место

фотоконкурс «Один миг из жизни спасателя»		
Областной конкурс рисунков «Охрана лесов от пожаров»	Октябрь 2023	Диплом участника
Областной творческий конкурс «Быть отцом»	Октябрь 2023	Диплом участника (9 шт.)
Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ #ВместеЯрче 2023. Номинация: конкурс рисунков и плакатов по теме «Магия света» (Министерство строительства и ЖКХ Калужской области)	Октябрь 2023	Участие (4 чел)
Региональный этап Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – Молодые защитники природы»	Ноябрь 2023	Сертификат за участие (8 шт.)
Областной конкурс на лучшую новогоднюю патриотическую ёлочную игрушку	Декабрь 2023	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место (5 шт.)
Областная природоохранная акция «Ёлочка, живи!»	Декабрь 2023	Сертификат участника (30 шт.)
Областная природоохранная акция в рамках Международного Дня знаний о лесе	Апрель 2024	Диплом участника (50 шт.)
Региональный конкурс рисунков «Семья и финансы»	Март 2024	Диплом 3 место
Областной творческий конкурс «Дети-Творчество-Право»	Май 2024	Благодарственные письма
Межрегиональный уровень		
Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ #ВместеЯрче 2023. Номинация: конкурс рисунков и плакатов по теме «Магия света» (Министерство строительства и ЖКХ Калужской области)	Октябрь 2023	Диплом участника (4 шт.)

Региональный этап Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – Молодые защитники природы»	Ноябрь 2023	Диплом участника (15 шт.)
Федеральный уровень		
Большой этнографический диктант 2023	Ноябрь 2023	Сертификат участника (24 шт.)
Экодиктант 2023	Декабрь 2023	Диплом 2 место (2 шт.) Диплом 3 место Диплом участника
Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Аппликация» «Золотая рыбка» (Международный образовательный портал «Солнечный свет»)	Февраль 2024	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Детское творчество» «Сказка А.С. Пушкина» (Международный образовательный портал «Солнечный свет»)	Февраль 2024	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Выжигание» «Рыбка» (Международный образовательный портал «Солнечный свет»)	Март 2024	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Выжигание» «Рыбка» (Международный образовательный портал «Солнечный свет»)	Февраль 2024	Диплом 1 место
Международный уровень		
Международный творческий конкурс «Волшебный мир сказок А.С. Пушкина»	Июль 2023	Диплом 2 место

1.5. Оснащение педагогического процесса

В течение 2023-2024 учебного года в ДОУ проводилась работа по оснащению педагогического процесса, приобретено:

- магнитно-меловые доски;
- игровые стеллажи (театральный уголок, уголок природы, парикмахерские, стеллаж «Айболит»);
- канцелярия для детей (акварель, гуашь, пластилин, клей, цв. картон, цв. бумага, цв. карандаши).

1.6. Результаты выполнения программы по всем образовательным областям за 2023– 2024 учебный год

Физическое развитие детей

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей.

- Соблюдение режима дня;
- Учет гигиенических требований;
- Утренняя гимнастика;
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна;
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- Закаливающие мероприятия;
- Физминутки в ОД;
- Гимнастика для глаз;
- Дыхательная гимнастика;
- Ритмическая гимнастика;
- Пальчиковая гимнастика;
- Дни подвижных игр;
- Недели здоровья;
- Спортивные досуги;
- Физическая культура ОД 2 раза в неделю.

Социально-коммуникативное развитие

было направлено на усвоение норм поведения, принятых в обществе (дети имеют опыт общения со взрослыми и сверстниками, проявляют самостоятельность, целенаправленность собственных действий). Дети эмоционально отзывчивы на радость, обиду. Умеют сопереживать сверстникам и взрослым. Ребята готовы к совместной деятельности с детским коллективом. Уважительно относятся к своей семье, знают некоторые традиции своего дома. Имеют навыки трудового воспитания, владеют, согласно их возрасту, некоторыми видами труда. Знают правила безопасного поведения в быту, в лесу, на улице и т.д.

Познавательное развитие

Формирует любознательность и познавательную мотивацию. Дети узнали о представителях растительного и животного мира, об изменении их жизни в разное время года. Познакомились с солнечной системой, первым космонавтом, облетевшим вокруг земли. Имеют представление о создании бумаги от дерева до листа. Также дети знают о социокультурных ценностях нашего народа, о традициях и праздниках, о толерантности к другим людям. У них сформированы понятия: что такое Родина, национальность, преданность своему Отечеству.

Интеллектуальное развитие показало, что у детей развито воображение, творческая активность. Они имеют представление о форме, цвете, размере, материале, количестве числа, пространстве и времени, арифметических действиях.

Речевое развитие

находится на уровне обогащения активного словаря, овладению речью. Идёт процесс развития связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи детей. Дети овладели элементарными правилами ведения диалога, слушают, понимают, задают вопросы. Выделяют и называют объект описания, умеют описывать объект, ведут диалоги в театрально-игровой деятельности. Умеют употреблять предлоги, дифференцируют звуки на гласные - согласные, твёрдые – мягкие, неплохо пересказывают литературные произведения, понимают на слух тесты различных жанров детской литературы, идёт формирование звуковой аналитико–синтетической активности, как предпосылки к обучению грамоте.

Художественно-эстетическое развитие

У детей формируются предпосылки восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного, мира природы). Дети проявляют эмоциональную отзывчивость на красоту окружающей их природы, окрестности родного города. Обращают внимание на красоту форм, цвета, звуков, запахов. В группах созданы условия для восприятия красивых предметов быта, народно-прикладного искусства. У детей совершенствуются навыки пения, движения под музыку, существует навык самостоятельного музицирования. Воспринимают чтение художественной литературы, умеют сопереживать героям произведений. Самостоятельно реализуют себя в изобразительной деятельности (лепке, рисовании, аппликации), проявляют интерес к обустройству группы, всегда с желанием участвуют в выставках детского творчества, в организации детских концертов. С большим удовольствием смотрят кукольные спектакли, с интересом высказывают своё отношение об увиденном.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты качества освоения ООП МДОУ 2023-2024 года выглядят следующим образом:

№ группы	Высокий уровень готовности к школе		Средний уровень готовности к школе		Низкий уровень готовности к школе	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
2	2	5	18	17	4	2
7	2	6	19	15	3	3
Всего	4 (8%)	11 (23%)	37 (77%)	32 (67%)	7 (15%)	5 (10%)

На начало и конец учебного года педагог-психолог МДОУ проводил обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 48 воспитанников.

Высокий уровень готовности к школе — 23 % (11 чел.), средний уровень готовности к школе — 67 % (32 чел.), низкий уровень готовности к школе — 10% (5 чел.)- дети, имеющие определенные затруднения к процессу обучения (1 ребенок имеет статус ОВЗ, остальные дети имеют проблемы языкового барьера).

Задания позволили оценить уровень развития навыков работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Анализ уровня психологической готовности детей к школе показал, что психические процессы и учебные навыки сформированы на хорошем уровне. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных педагогических технологий и обогащению развивающей предметно - пространственной среды.

Вывод: Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования МДОУ реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в МДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников, соответствует ФГОС ДО. Выполнение детьми программы реализуется в полном объеме, о

чем свидетельствует педагогический мониторинг. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

1.7. Анализ уровня здоровья детей

Сравнительный анализ заболеваемости детей

<i>Детей в ДОУ</i>	<i>Всего заболеваний</i>	<i>Из них простудных</i>	<i>Прочие</i>	<i>Всего пропущено дней</i>	<i>На одного ребенка</i>	<i>Не болели</i>
2916	471	423	48	3771	8	-

1.8. Результат процесса адаптации детей раннего возраста (1,5-3 года)

Всего зачисленных детей **52 человека (3 группы)**

- высокий уровень адаптации (**легкая адаптация**) — 9 чел (17 %)
- средний уровень адаптации (**средняя адаптация**) — 43 чел (83 %)
- низкий уровень адаптации (**тяжелая адаптация**) — 0 чел (0 %)

Не прошли адаптацию — 7 чел (зачислены, но временно не посещающие детский сад).

Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ – с 2 часов до перехода на полный день. На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно-развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, организованная игровая деятельность.

С момента поступления ребенка в группу, совместно с воспитателями группы осуществлялось наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению. Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведенных на каждого ребенка группы. Параметрами наблюдения стали следующие категории:

- эмоциональное состояние (настроение);
- познавательная и игровая деятельность;
- взаимоотношения с детьми;
- взаимоотношения со взрослыми;
- реакция на смену обычной ситуации.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактики заболеваемости и дезадаптации, родительские собрания по возрастным особенностям детей. Проводились адаптационные игры по программе «Адаптируемся вместе» Результаты

наблюдений свидетельствуют об успешной адаптации детей раннего возраста к ДОУ.

Вывод: стоит отметить адаптационный период малышей к детскому саду.

У 83% детей средний уровень адаптации, так как при поступлении возраст большинства детей составлял от 1,5-1,8 года, потребовалось больше времени на адаптацию к детскому саду. В течение учебного года младшие группы ещё пополнялись новыми детьми, многие дети болели и проходили повторную адаптацию. Но стоит отметить, что детей не прошедших или имеющих низкий уровень адаптации не имеется.

РАЗДЕЛ 2. РАБОТА С КАДРАМИ

2.1. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

<i>№</i>	<i>Фамилия, имя, отчество</i>	<i>Должность</i>	<i>Наименование курсов</i>	<i>Сроки</i>
1.	Лошадкина Н.Г.	методист	ГАОУ ДПО КО КГИРО «Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам»	сентябрь 2023 г.
2.	Автандилова Н.А.	воспитатель	ГАОУ ДПО КО КГИРО «Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности»	июнь 2023 г.
3.	Беляева Ю.В.	воспитатель	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» «Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО».	декабрь 2023 г.
4.	Иванова А.А.	воспитатель	ООО «Центр Развития Педагогики» г. Санкт-Петербург «Структура и требования ФОП ДО: особенности организации учебно-воспитательного процесса в контексте ФГОС ДО»	ноябрь 2023 г.
5.	Наруцкая Е.Л.	воспитатель	ООО «Центр Развития Педагогики» г. Санкт-Петербург «Структура и требования ФОП ДО:	декабрь 2023 г.

			особенности организации учебно-воспитательного процесса в контексте ФГОС ДО»	
6.	Рябова Е.М.	воспитатель	ООО «Центр Развития Педагогики» г. Санкт-Петербург «Структура и требования ФОП ДО: особенности организации учебно-воспитательного процесса в контексте ФГОС ДО»	январь 2024 г.
7.	Дубинчик О.Ю.	воспитатель	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск «Внедрение федеральной адаптированной программы дошкольного образования (ФАОП ДО)»	январь 2024 г.
8.	Аветисян К.З.	воспитатель	ГАОУ ДПО КО КГИРО «Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности»	июнь 2023 г.
9.	Магомедрасулова А.Н.	воспитатель	ГАОУ ДПО КО КГИРО «Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности»	июнь 2023 г.

2.2. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Квалификационная категория	Сроки
1.	Титова И.В.	воспитатель	соответствие занимаемой должности	01.12.2023
2.	Шешотова Е.Ю	воспитатель	соответствие занимаемой должности	11.03.2024
3.	Козлова С.С.	воспитатель	соответствие занимаемой должности	25.03.2024
4.	Новак Е.В.	воспитатель	соответствие занимаемой должности	06.05.2024
5.	Цыбенко М.А.	воспитатель	соответствие занимаемой должности	06.05.2024
4.	Андросова Л.Г.	воспитатель	высшая категория	20.09.2023

2.3. ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ ПЕДАГОГОВ

№	Фамилия, имя, отчество	Тема самообразования	Форма отчетности
1	Беляева Ю.В.	«Пальчиковые игры как средство развития речи у детей младшего возраста»	по плану воспитателя
2	Колосова Д.С.	«Пальчиковые игры как средство развития речи у детей младшего возраста»	по плану воспитателя
3	Титова И.В.	«Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности»	по плану воспитателя
4	Иванова А.А.	«Развитие связной речи детей раннего возраста посредством фольклора»	по плану воспитателя
5	Козлова С.С.	«Развитие творческих способностей детей через нетрадиционные техники рисования»	по плану воспитателя
6	Автандилова Н.А.	«Развитие речи детей младшего дошкольного возраста».	по плану воспитателя
7	Крищенко Р.А	«Игрушки нового поколения»	по плану воспитателя
8	Шешотова Е.Ю.	«Подвижные игры для детей старшего дошкольного возраста»	по плану воспитателя
9	Москвичева Е.В.	«Развитие связной речи детей в подготовительной группе»	по плану воспитателя
10	Фомина О.Г.	«Развитие связной речи детей в подготовительной группе»	по плану воспитателя
11	Рябова Е.М.	«Использование ИКТ как средство развития познавательной активности дошкольников»	по плану воспитателя
12	Андросова Л.Г	«Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников»	по плану воспитателя
13	Дубинчик О.Ю.	«Развитие мелкой моторики у детей 4-5 лет»	по плану воспитателя
14	Аветисян К.З.	Использование игровых технологий при ФЭМП у дошкольников»	по плану воспитателя
15	Ломова Е.Ю.	«Игра как средство общения дошкольников»	по плану воспитателя
16	Магомедрасулова А.Н.	«Правила дорожного движения – основа безопасности»	по плану воспитателя
17	Цыбенко М.А.	«Использование развивающих игр при формировании элементарных математических представлений»	по плану воспитателя
18	Новак Е.В.	«Речевое развитие детей дошкольного возраста посредством дидактических игр»	по плану воспитателя
19	Шурхно М.Э.	«Развитие самостоятельности у детей в группе раннего возраста»	по плану воспитателя

2.4. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ БЕСПЛАТНЫЕ УСЛУГИ

Вид услуги	Название ДОП /направленность	Возраст детей	Руководитель	Кол-во детей

Кружок	Социально-гуманитарной направленности «Волшебный шарик»	4-5 лет	воспитатель Козлова С.С.	10
Кружок	Социально-гуманитарной направленности «Говорушки»	4-5 лет	воспитатель Автандилова	
Кружок	Социально-гуманитарной направленности «Увлекательная математика»	5-6 лет	воспитатель Шешотова Е.Ю.	12
Кружок	Художественной направленности «Веселый пластилин»	5-6 лет	воспитатель Крищенко Р.А.	12
Кружок	Социально-гуманитарной направленности «Волшебная клеточка»	6-7 лет	воспитатель Москвичёва Е.В.	14
Кружок	Социально-гуманитарной направленности «Говорушка»	6-7 лет	воспитатель Фомина О.Г.	13
Кружок	Социально-гуманитарной направленности «Занимательная математика»	5-6 лет	воспитатель Андросова Л.Г.	12
Кружок	Художественной направленности «Пластилиновое чудо»	4-5 лет	воспитатель Дубинчик О.Ю.	24
Кружок	Художественной направленности «Весёлая акварелька»	4-5 лет	воспитатель Аветисян К.З.	14
Кружок	Художественной направленности «Пластилиновая фантазия»	5-6 лет	воспитатель Ломова Е.Ю.	12
Кружок	Художественной направленности «Сундучок творчества»	5-6 лет	воспитатель Магомедрасулова А.Н.	12
Кружок	Социально-гуманитарной направленности «Занимательная математика»	6-7 лет	воспитатель Цыбенко М.А.	13
Кружок	Социально-гуманитарной направленности «Говорилка»	6-7 лет	воспитатель Новак Е.В.	15
Кружок	Социально-гуманитарной направленности «Говорушечки»	6-7 лет	учитель-логопед Журина Л.Н.	10
Кружок	Физкультурно-спортивной направленности «Весёлая ритмика»	5-7 лет	муз. руководитель Финошина Н.Л.	15
Кружок	Художественной направленности «Звонкий голосок»	6-7 лет	муз. руководитель Финошина Н.Л.	10

2.5. ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	КПК	2024 год	2025 год
1.	Колосова Д.С.	воспитатель	23.11.2021 ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Воспитание детей	+	

			дошкольного возраста в логопедической группе»		
2.	Титова И.В.	воспитатель	24.12.2021 АНО ДПО «Академия Регион» «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации»	+	
3.	Ефимова А.Е.	воспитатель	26.01.2022 ООО «Центр Развития Педагогики» «Метод проектов в ДОУ: особенности организации учебно-воспитательного процесса по ФГОС ДО»		+
4.	Ломова Е.Ю.	воспитатель	30.03.2022 ООО «Инфоурок» «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО»		+
5.	Цыбенко М.А.	воспитатель	10.03.2022 АНО ДПО «Институт образовательных технологий» «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»		+
6.	Новак Е.В.	воспитатель	10.03.2022 АНО ДПО «Институт образовательных технологий» «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»		+

2.6. ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГОВ НА СООТВЕТСТВИЕ ЗАНИМАЕМОЙ ДОЛЖНОСТИ

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Дата проведения аттестации
1	Магомедрасулова А.Н.	воспитатель	10.10.2024
2	Иванова А.А.	воспитатель	01.11.2024
3	Крищенко Р.А.	воспитатель	18.12.2024
4	Журина Л.Н.	учитель-логопед	23.12.2024
5	Дубинчик О.Ю.	воспитатель	27.12.2024
6	Шурхно М.Э.	воспитатель	31.01.2025
7	Колосова Д.С.	воспитатель	28.04.2024
8	Финошина Н.Л.	музыкальный руководитель	30.04.2025

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ на 2024-2025 учебный год

- 1. «Совершенствовать работу педагогов по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей путем применения здоровьесберегающих технологий».**
- 2. «Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОО для реализации инновационных методов и средств воспитания и развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО».**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ
на 2024-2025 учебный год

Педагогический совет №1.

Тема: «Установочный», август 2024г.

Педагогический совет №2.

Тема: «Формирование привычки к здоровому образу жизни дошкольников посредством здоровьесберегающих технологий», декабрь 2024г.

Педагогический совет №3.

Тема: «Инновационные технологии в ДОО, как необходимое условие повышения качества образования современных детей в условиях ФГОС ДО», март 2025г.

Педагогический совет №4.

Тема: «Итоговый», май 2025г.

3.2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	<p>Тема: «Установочный»</p> <p style="text-align: center;">Подготовка к педсовету:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Оформление документации в группах.2. Подбор методической литературы, методических рекомендаций.3. Обновление групп согласно возрасту детей.4. Подбор детской мебели в группах согласно ростовым показателям.5. Готовность групп к новому учебному году.6. Составление программ дополнительного образования.7. Выбор тем по самообразованию.8. Отчеты воспитателей по проведению летне-оздоровительной работы. <p style="text-align: center;">Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Подведение итогов летне-оздоровительной работы (отчеты воспитателей по реализации	август 2024г.	заведующая, методист, заведующий хозяйством, медицинская сестра, воспитатели всех возрастных групп

	<p>плана летне-оздоровительной работы).</p> <p>2.Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом на 2023-2024 учебный год.</p> <p>3.Утверждение членов методического совета.</p> <p>4.Утверждение членов аттестационной комиссии (для прохождения аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности).</p> <p>5.Утверждение программ дополнительного образования.</p> <p>6.Утверждение образовательной программы.</p> <p>7.Утверждение сетки ОД.</p> <p>8.Утверждение графика работы музыкального руководителя, педагога-психолога.</p> <p>9.Сообщение темы по самообразованию воспитателями каждой возрастной группы.</p> <p>10.Подведение итогов готовности групп к новому учебному году.</p>		
2.	<p>Тема: «Формирование привычки к здоровому образу жизни дошкольников посредством здоровьесберегающих технологий»</p> <p>Подготовка к педсовету:</p> <p>1.«Неделя здоровья в детском саду и дома».</p> <p>2.Анкетирование родителей по выявлению отношения к ЗОЖ.</p> <p>3. Разработать и реализовать педагогические проекты по здоровьесбережению с использованием здоровьесберегающих технологий.</p> <p>4.Организация помощи для родителей. Наличие наглядной и справочной информации по проблеме здоровья детей.</p> <p>5.Семинар-практикум «Нетрадиционные методы оздоровления детей и здоровьесберегающие технологии в ДОО».</p> <p>6.Практикум «Здоровьесберегающие технологии в коррекции речи детей дошкольного возраста».</p> <p>7.Цикл мастер-классов для педагогов и родителей «Изготовление нетрадиционного спортивного оборудования».</p>	<p>декабрь 2024г.</p> <p>сентябрь 2024 г.</p> <p>сентябрь 2024 г.</p> <p>сентябрь-ноябрь 2024 г.</p> <p>сентябрь-ноябрь 2024 г.</p> <p>сентябрь 2024 г.</p> <p>октябрь 2024 г.</p> <p>октябрь-ноябрь 2024 г.</p>	<p>заведующая, методист, воспитатели всех возрастных групп, специалисты</p> <p>методист, воспитатели всех возрастных групп, специалисты</p> <p>воспитатели всех возрастных групп</p> <p>воспитатели всех возрастных групп</p> <p>воспитатель Дубинчик О.Ю.</p> <p>учитель—логопед Журина Л.Н.</p> <p>воспитатели Беляева Ю.В., Шурхно М.Э., Иванова А.А.,</p>

	<p>8. Консультация «Элементы спортивных игр и физические упражнения как средство укрепления здоровья детей».</p> <p>9. Доклад «Роль физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста в приобщении к ЗОЖ»</p> <p>10. Тематический контроль «Использование здоровьесберегающих технологий в ДОО».</p> <p style="text-align: center;">Повестка дня.</p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p>2. Справка по результатам тематического контроля «Система работы по формированию у дошкольников привычки к здоровому образу жизни».</p> <p>3. Презентация проектов по здоровьесбережению (воспитатели всех возрастных групп).</p> <p>4. Деловая игра.</p> <p>5. Итог педагогического совета.</p>	<p>октябрь 2024 г.</p> <p>октябрь-ноябрь 2024 г.</p> <p>ноябрь 2024 г.</p>	<p>Титова И.В., Крищенко Р.А., Шешотова Е.Ю., Рябова Е.М.</p> <p>воспитатель Андросова Л.Г.</p> <p>воспитатели Ломова Е.Ю., Магомедрасулова А.Н.</p> <p>методист, методический совет, воспитатели всех возрастных групп</p>
3.	<p>Тема: «Инновационные технологии в ДОО, как необходимое условие повышения качества образования современных детей в условиях ФГОС ДО»,</p> <p style="text-align: center;">Подготовка к педсовету:</p> <p>1. Консультация для педагогов «Инновационные технологии в ДОО как условия повышения качества образования».</p> <p>2. Оформление наглядной информации педагогами для родителей по инновационным видам деятельности в ДОО.</p> <p>3. Анкетирование родителей: «Что вы знаете об инновационной деятельности в ДОО?».</p> <p>4. Анкетирование педагогов «Инновации в</p>	<p>март 2025г.</p> <p>январь 2025 г.</p> <p>январь 2025 г.</p> <p>январь 2025 г.</p> <p>февраль 2025 г.</p>	<p>заведующая, методист, воспитатели всех возрастных групп, специалисты</p> <p>воспитатель Дубинчик О.Ю.</p> <p>воспитатели всех возрастных групп, специалисты</p> <p>воспитатели всех возрастных групп</p> <p>методист,</p>

	<p>педагогическом процессе»</p> <p>5. Проведение тематической проверки «Эффективность организации инновационной деятельности в ДОО».</p> <p>6. Проведение конкурса для педагогов «Лучшая дидактическая игра по инновационной деятельности в ДОО».</p> <p>7. Выставка детского рисунка «Моя любимая игра дома».</p> <p style="text-align: center;">Повестка дня.</p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p>2. Интеллектуальная игра для педагогов «Инновационные технологии в образовательном процессе».</p> <p>3. Итоги тематического контроля «Эффективность организации инновационной деятельности в ДОО».</p> <p>4. Итоги конкурса «Лучшая дидактическая игра по инновационной деятельности».</p> <p>5. Отчёты педагогов о применении инновационных технологий в работе.</p> <p>6. Разработка и принятие решений педсовета.</p>	<p>февраль 2025 г.</p> <p>март 2025 г.</p> <p>март 2025 г.</p>	<p>воспитатели всех возрастных групп методист, воспитатели всех возрастных групп</p> <p>методист, воспитатели всех возрастных групп</p> <p>воспитатели всех возрастных групп</p>
4.	<p>Тема: «Итоговый»</p> <p style="text-align: center;">Подготовка к педсовету:</p> <p>1. Просмотр итоговых занятий во всех возрастных группах.</p> <p>2. Фронтальная проверка детей подготовительных групп «О готовности к школе».</p> <p>3. Проведение диагностик специалистами.</p> <p>4. Составление плана работы на летне-оздоровительный период.</p> <p>5. Анкетирование воспитателей.</p> <p>6. Анкетирование родителей на выявление их желаний, просьб и предложений.</p> <p>7. Оформление фотовыставки «Как мы прожили</p>	<p>май 2025 г.</p>	<p>заведующая, методист, медицинская сестра, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели всех возрастных групп</p>

	<p>ЭТОТ ГОД»</p> <p>Повестка дня.</p> <p>1.Результаты выполнения программы по всем направлениям. Выводы и резервы повышения качества выполнения программы по всем направлениям.</p> <p>2.Анализ заболеваемости детей и сотрудников в течение года.</p> <p>3.Результаты диагностики детей подготовительных групп.</p> <p>4.Результаты повышения квалификации и соответствия занимаемой должности педагогов.</p> <p>5.Анализ взаимодействия работы ДОО с родителями.</p> <p>6.Анализ анкетирования воспитателей.</p> <p>7.Ознакомление с планом летне-оздоровительной работы и награждение лучших воспитателей.</p> <p>8. Разное.</p> <p>9. Итог педагогического совета.</p>		
--	---	--	--

3.3 ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

ЦИКЛОГРАММА

оперативного контроля

Вопросы контроля	Сент ябрь	Октяб рь	Нояб рь	Декаб рь	Янва рь	Февра ль	мар т	Апре ль	Ма й
Организация приёма детей утром (где производится приём, настроение детей, чем дети заняты)	+		+			+			+
Готовность групп к новому учебному году	+								
Готовность воспитателя к рабочему дню	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Наличие плана и выполнение запланированных мероприятий	+		+		+		+		+
Время проведения, количество и длительность ОД	+	+		+		+	+		+
Одевание детей на прогулку (самостоятельность, последовательность)	+			+	+		+		

Организация прогулки	+			+		+		+	
Организация трудовых поручений детей в группе и на прогулке	+		+		+		+		+
Культурно-гигиенические навыки у детей	+	+		+			+		+
Контроль за ведением кружков	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Ведение документации в группах	+		+			+		+	

3.4 ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

№	Содержание	Методы контроля	Сроки	Ответственный
1.	«Использование здоровьесберегающих технологий в ДОО».			
		Наблюдение, анализ предметно-развивающей среды, анализ планирования, анализ проведения занятий, анализ наглядной информации для родителей в группе.	ноябрь 2024г.	методист, методический совет, воспитатели всех возрастных групп
	Оценка профессионального мастерства воспитателя	Анализ проведения занятий. Анкетирование воспитателей.		
	Создание условий	Анализ предметно – развивающей среды		
	Планирование работы	Проверка планирования занятий, содержание прогулки. Оценка проведения утренней гимнастики.		

	Работа с родителями по данной проблеме	Анализ наглядной информации для родителей в группе. Анкетирование родителей.		
2.	«Эффективность организации инновационной деятельности в ДОО».			
		Наблюдение, анализ предметно-развивающей среды, анализ планирования, анализ проведения занятий, анализ наглядной информации для родителей в группе.	март 2025г.	методист, методический совет, воспитатели всех возрастных групп
	Оценка профессионального мастерства воспитателя	Анализ проведения занятий. Анкетирование воспитателей.		
	Создание условий	Анализ предметно – развивающей среды		
	Планирование работы	Проверка планирования занятий, содержание прогулки. Оценка проведения утренней гимнастики.		
	Работа с родителями по данной проблеме	Анализ наглядной информации для родителей в группе. Анкетирование родителей.		

3.5. РАБОТА В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Подбор материала для повышения профессионального уровня в самообразовании воспитателей	август 2024 г.	методист
2.	Оснащение методического кабинета и групп наглядно – дидактическими, методическими и учебными пособиями	в течение года	методист
3.	Составление и уточнение расписания ОД	сентябрь 2024 г.	методист
4.	Подбор и оформление наглядной информации для родителей	сентябрь 2024 г.	методист

5.	Подбор материала: игр, игрушек, песенок, потешек и т.д. в адаптационный период в младших группах	сентябрь 2024 г.	методист
6.	Подборка консультативного материала по развитию самостоятельности у детей (для родителей)	сентябрь 2024 г.	методист
7.	Подборка материалов по РППС согласно ФОП и ФГОС ДО	октябрь 2024 г.	методист
8.	Помощь воспитателям в составлении планов работы по ЗОЖ	октябрь 2024 г.	методист
9.	Составление плана-графика на прохождение соответствия занимаемой должности	август - сентябрь 2024 г.	методист
10.	Организация консультативного мероприятия специалистов «Вы спрашиваете – мы отвечаем»	ноябрь 2024г.	учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель
11.	Помощь в оформлении результатов по самообразованию	ноябрь 2024 г.	методист
12.	Организация работы с социальным партнерством: библиотека, музей краеведения, школа искусств, дом культуры, администрация	октябрь 2024г. - ноябрь 2024г.	методист
13.	Подбор материала для изготовления новогодних игрушек своими руками	декабрь 2024г.	методист
14.	Памятка для воспитателей «Как оформить участок зимой»	декабрь 2024г.	методист
15.	Помощь в подборке материала «Стихи, загадки, игры к празднику нового года»	декабрь 2024г.	методист
16.	Оказание помощи педагогам в организации и проведении каникулярных дней	январь 2025 г.	методист
17.	Организация выставки творческих работ детей и пап «Мне папа лучший друг»	февраль 2025г.	методист
18.	Подборка материалов (стихи, загадки, конкурсы, игры, изготовление поделок к празднику 8 Марта)	март 2025 г.	методист
19.	Организация выставки творчества детей (рисунки, поделки) «Планета – наш дом»	апрель 2025 г.	методист
20.	Организация и проведение мероприятия, посвященное Дню Земли	апрель 2025 г.	методист
21.	Консультативные мероприятия для воспитателей по проведению диагностики на конец учебного года	май 2025г.	методист
22.	Подбор методической литературы по ОБЖ, наблюдению, экспериментированию, играм и т.д. в помощь воспитателям по перспективному планированию на лето	май 2025г.	методист

23.	Составление плана-графика итоговых занятий	апрель- май 2025 г.	методист
-----	--	---------------------	----------

РАЗДЕЛ 4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	1.Выпуск стенгазеты «Поздравляем родителей с началом учебного года». 2.День открытых дверей 3.Знакомство с новыми семьями, воспитателями, узкими специалистами. 4.Анализ семей по социальным группам (полные, неполные).	сентябрь 2024г.	методист, воспитатели, медицинская сестра
2.	1.Проведение общего и групповых родительских собраний. 2.Поместить в уголок для родителей «Правила внутреннего распорядка для родителей».	сентябрь - октябрь 2024г. далее не реже 1 раза в квартал	заведующий, методист, воспитатели, медицинская сестра, педагог-психолог, учитель-логопед
3.	1.Поможем родителям почувствовать себя компетентными. Выставка пособий и атрибутики для родителей (сохраним и укрепим здоровье детей)	октябрь 2024г.	методист, воспитатели, учитель-логопед
4.	1.Помощь родительских комитетов в подготовке новогодних праздников. 2.Продуктивная деятельность (совместная работа ребенка и родителя) «Подарки своими руками». 3.Памятка для родителей «Безопасность вашего ребенка в новогодние праздники».	декабрь 2024г.	методист, воспитатели
5.	1.Советы родителям по обучению детей в домашних условиях с помощью предложенных воспитателями ситуаций. 2.Анкетирование родителей.	январь 2025г.	методист, воспитатели
6.	1.Памятка-подсказка «Как вовлечь родителей участвовать в образовательной работе по реализации проекта в группе». 2.Домашнее задание «Что мы хотим узнать?». Совместная работа ребенка и родителей в обсуждении темы проекта группы.	февраль 2025г.	методист, воспитатели,
7.	1.Библиотечка для родителей «Как рассказать ребенку о его поведении в обществе, о нормах и правилах в жизни». 2.Выставка рисунков детей «Правила, по которым я живу».	март 2025г.	методист, воспитатели
8.	1. Консультативный клуб для родителей «Когда тебе трудно». 2.Участие родителей в субботнике «День	апрель 2025г.	заведующий, педагог-психолог, завхоз

	Земли».		
9.	1. Помощь родителей в проведении мероприятий, экскурсий, походов. 2. Анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах.	май 2025г.	заведующий, методист, воспитатели

РАЗДЕЛ 5. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

<i>№</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1.	1. Посещение линейки 1 сентября детьми подготовительной группы. 2. Круглый стол для специалистов детского сада и школы «Повышение профессиональной компетентности специалистов детского сада по подготовке детей к школе»	сентябрь 2024г.	методист, учитель-логопед, педагог-психолог, специалисты школы
2.	1. Экскурсия к школе, знакомство детей со зданием школы, школьным двором, посещение класса, спортивного зала, столовой. 2. Советы педагога-психолога по вопросам школьной адаптации.	октябрь 2024г.	методист, воспитатели педагог-психолог школы
3.	1. Посещение детьми школьной библиотеки. 2. Открытые показы образовательной деятельности детей для учителей 1 классов.	ноябрь 2024г.	методист, воспитатели
4.	1. Проведение совместных каникулярных дней (игры, эстафеты, конкурсы).	январь 2025г.	методист, воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель
5.	1. Посещение воспитателями детского сада уроков в школе.	март 2025г.	методист, воспитатели
6.	Совместная акция дошкольников с учащимися начальных классов «Чистый родник»	апрель 2025г.	методист, воспитатели, учителя
7.	1. Проведение родительских собраний в подготовительной группе с участием учителей.	май 2025г.	методист, воспитатели
8.	1. Приглашение учителей будущих 1 классов на выпускной вечер	май 2025г.	методист, воспитатели

РАЗДЕЛ 6. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ

6.1. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ – ЛОГОПЕДА

Перспективное планирование работы учителя-логопеда с детьми, страдающими фонетико-фонематическим недоразвитием речи

Постановка произношения звуков	Введение поставленных звуков в речь	Речевой материал
Диагностика речевых и неречевых функций ребенка	I этап Изучение психических функций. Сбор анамнестических сведений. Логопедическое заключение.	Диагностика по Иншаковой
Формирование артикуляторной базы	II этап Формирование и развитие артикуляторной базы, развитие и совершенствование сенсомоторных функций, психологических предпосылок и коммуникативности, готовности к обучению.	Артикуляционные упражнения. Упражнения и задания для развития психических процессов.
Постановка звуков	III этап Закрепление имеющегося уровня звукового анализа и синтеза.	Составляется из правильно произносимых звуков
Продолжение постановки звука, отработка звука	IV этап Введение в речь первого поставленного звука; а) закрепление звука в устной речи: в слогах, в словах, фразах, в тексте; б) устный и письменный анализ и синтез слов.	Насыщается вновь поставленным звуком. Из упражнений исключаются звуки близкие к поставленному (например закрепляется л, если ребенок не произносит р, р', то и они)
Дифференциация звуков сходных по звучанию	V этап Дифференциация изученного и поставленных ранее звуков.	Насыщается дифференцируемыми звуками и закрепляемым звуком. Из упражнений исключаются близкие, еще не отработанные звуки.
Далее все этапы будут повторяться для новых звуков, которые берутся для закрепления в зависимости от быстроты их постановки. При этом предусматривается постепенное усложнение форм звукового анализа.		

Речевой материал, на котором проводится закрепление поставленного звука и развитие звукового анализа, с введением новых звуков будет все больше и больше расширяться.

В таком распределении учебного материала осуществляется, прежде всего, единство развития произношения и звукового анализа на основе чего преодолеваются и специфические отклонения в письме, связанные с недостатками фонетической стороны речи.

В системе выдерживаются принципиально важные положения: поочередное включение в работу звуков одной фонетической группы; одновременность в работе над звуками разных фонетических групп.

Недели	Занятия	Темы коррекционно-развивающей работы	Содержание коррекционно-развивающей работы	Программное содержание коррекционно-развивающей работы
Сентябрь				
I	Фронтальное обследование			
II				
1 этап (диагностический)				
III	1	Сбор анамнеза, данных о раннем развитии, перенесенных заболеваниях. Раннее речевое развитие. Исследование неречевых психических функций. Состояние звукопроизношения. Анатомическое строение артикуляционного аппарата. Речевая моторика. Состояние дыхательной и голосовой функций. Особенности динамической стороны речи. Воспроизведение звукослоговой структуры слова. Состояние фонематического восприятия (слухопроизносительной дифференциации звуков речи). Состояние фонематического анализа и синтеза. Исследование понимания речи (импрессивной). Исследование лексики и грамматического строя экспрессивной речи. Состояние связной речи. Логопедическое заключение.		
	2			
II этап (подготовительный)				

IV	3	Развитие внимания.	Игровые упражнения: «Найди отличия», «Корректор», «Чего не хватает», «Найди спрятанные предметы»	Развивать внимательность, воображение. Формировать у детей усидчивость, стремление доводить начатое до конца. Вызвать интерес к занятиям.
	4	Развитие операций сравнения и вывода.	Игровые упражнения: «Сравни геометрические фигуры», «Логические пары»	Учить сравнивать предметы и делать выводы на основе сравнения. Развивать наблюдательность. Учить делать умозаключения. Расширять словарный запас
Октябрь				
I	5	Формирование артикуляционной базы звуков	Пальчиковая гимнастика. Артикуляционная гимнастика: «Сказка о веселом язычке». Дыхательная гимнастика.	Учить детей следить за правильным положением органов артикуляции. Формировать навыки правильного дыхания. Общее развитие речевого аппарата. Развивать мелкую моторику рук. Закрепить положение органов артикуляции. Вызвать интерес к логопедическим занятиям.

	6	Формирование артикуляционной базы звуков	<p>Пальчиковая гимнастика.</p> <p>Артикуляционная гимнастика: «Сказка о ветерке».</p> <p>Мимическая гимнастика.</p>	<p>Учить детей следить за правильным положением органов артикуляции. Общее развитие речевого аппарата. Развивать мелкую моторику рук. Развитие мимики. Закрепить положение органов артикуляции. Вызвать интерес к логопедическим занятиям.</p>
II	7	Формирование артикуляционной базы звуков	<p>Пальчиковая гимнастика.</p> <p>Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Мимическая гимнастика.</p> <p>Пантомимическая игра: «Приветствие»</p>	<p>Учить детей следить за правильным положением органов артикуляции. Общее развитие речевого аппарата. Развивать мелкую моторику рук и общую моторику. Развитие мимики. Развивать невербальные средства общения. Закрепить положение органов артикуляции. Вызвать интерес к логопедическим занятиям.</p>

	8	Формирование артикуляционной базы звуков	Пальчиковая гимнастика. Дыхательная гимнастика. Артикуляционная гимнастика.	Учить детей следить за правильным положением органов артикуляции. Общее развитие речевого аппарата. Развивать мелкую моторику рук. Закрепить положение органов артикуляции. Выработать навыки правильного дыхания. Вызвать интерес к логопедическим занятиям.
III этап (постановка звука)				
III	9	Постановка звука (по подражанию)	Пальчиковая гимнастика. Артикуляционная гимнастика. Звукоподражательные игры и упражнения	Учить детей следить за правильным положением органов артикуляции. Развивать мелкую моторику рук. Развивать внимание, память. Воспитывать правильное поведение на
	10	Постановка звука (по подражанию)	Пальчиковая гимнастика. Артикуляционная гимнастика. Звукоподражательные игры и упражнения	Учить детей следить за правильным положением органов артикуляции. Развивать мелкую моторику рук. Развивать внимание, память. Воспитывать правильное поведение на

IV	11	Постановка звука (по подражанию)	Пальчиковая гимнастика. Артикуляционная гимнастика. Звукоподражательные игры и упражнения	Учить детей следить за правильным положением органов артикуляции. Развивать мелкую моторику рук. Развивать внимание, память. Воспитывать правильное поведение на занятиях.
	12	Постановка звука (механическим или смешанным способом)	Пальчиковая гимнастика. Артикуляционная гимнастика.	Учить детей следить за правильным положением органов артикуляции. Развивать мелкую моторику рук. Развивать внимание, память. Воспитывать правильное поведение на занятиях.
Ноябрь				
IV этап (автоматизация звука)				
I	Каникулы			
II	13	Закрепление звука (изолировано)	Пальчиковая гимнастика. Артикуляционная гимнастика. Звукоподражательные игры и упражнения Закрепление звука	Учить детей следить за правильным положением органов артикуляции. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать правильное поведение на занятиях.

	14	Закрепление звука в слогах	Пальчиковая гимнастика. Звукоподражательные игры и упражнения Закрепление звука в слогах	Учить детей контролировать артикуляцию. Развивать слуховую и зрительную память. Развивать мелкую моторику рук. Вызвать интерес к логопедическим занятиям.
III	15	Закрепление звука в слогах	Пальчиковая гимнастика. Звукоподражательные игры и упражнения Закрепление звука в слогах	Отработка навыков правильного звукопроизношения. Развивать воображение. Развитие мелкой моторики. Воспитывать отзывчивость.
	16	Закрепление звука в словах	Пальчиковая гимнастика. Звукоподражательные игры. Закрепление звука в слогах	Учить детей контролировать собственную речь. Закрепить артикуляцию звука. Развивать подвижность артикуляционного аппарата. Воспитание усердия
IV	17	Закрепление звука в словах	Пальчиковая гимнастика. Звукоподражательные игры. Закрепление звука в слогах	Учить детей контролировать собственную речь. Закрепить артикуляцию звука. Развивать подвижность артикуляционного аппарата. Воспитание усердия

	18	Закрепление звука в словосочетаниях	Пальчиковая гимнастика. Звукоподражательные игры. Закрепление звука в словосочетаниях.	Учить детей контролировать собственную речь. Закрепить артикуляцию звука. Развивать слуховое внимание. Воспитывать доброту
Декабрь				
I	19	Закрепление звука в словосочетаниях	Пальчиковая гимнастика. Звукоподражательные игры. Закрепление звука в словосочетаниях.	Учить детей контролировать собственную речь. Закрепить артикуляцию звука. Развивать слуховое внимание. Воспитывать доброту
	20	Закрепление звука в предложениях	Игры на развитие слухового внимания. Закрепление звука в предложениях	Учить детей контролировать собственную речь. Закрепить артикуляцию звука. Развивать слуховое внимание. Воспитывать доброту
II	21	Закрепление звука в чистоговорках	Игры на развитие слухового внимания. Закрепление звука в чистоговорках	Учить детей контролировать собственную речь. Закрепить артикуляцию звука. Развивать слуховое внимание. Воспитывать уверенность в своих силах

	22	Составление предложений с использованием изучаемого звука	Пальчиковая гимнастика Составление предложений. Проговаривание составленных предложений	Закрепить правильное произношение звука в предложениях. Развитие мелкой моторики. Развитие связной речи. Формирование умения строить предложения. Воспитывать доброжелательность.
III	23	Закрепление звука во фразовой речи	Игры на развитие слухового внимания, памяти. Закрепление звука в чистоговорках	Закрепить правильное произношение звука в предложениях. Развитие мелкой моторики. Развитие внимания, памяти. Развитие связной речи. Воспитывать правильное поведение на занятиях.
	24	Закрепление звука во фразовой речи	Игры на развитие слухового внимания, памяти. Закрепление звука в чистоговорках	Закрепить правильное произношение звука в предложениях. Развитие мелкой моторики. Развитие внимания, памяти. Развитие связной речи. Воспитывать правильное поведение на занятиях.

IV	25	Закрепление звука во фразовой речи	Игры на развитие слухового внимания, памяти. Закрепление звука в чистоговорках	Закрепить правильное произношение звука в предложениях. Развитие мелкой моторики. Развитие внимания, памяти. Развитие связной речи. Воспитывать правильное поведение на занятиях.
	26	Закрепление звука в стихах и загадках	Пальчиковая гимнастика с изучаемым звуком. Разучивание стихов с изучаемым звуком.	Закрепить правильное произношение звука в стихах. Развитие мелкой моторики. Развитие связной речи. Воспитание умения внимательно слушать
Январь				
I				
II				
III	27	Закрепление звука в стихах и загадках	Пальчиковая гимнастика с изучаемым звуком. Разучивание стихов с изучаемым звуком.	Закрепить правильное произношение звука в стихах. Развитие мелкой моторики. Развитие связной речи. Воспитание умения внимательно слушать
V этап (дифференциации)				

	28	Игры на развитие речеслухового анализатора	Пальчиковая гимнастика Игровые упражнения: «Повтори за мной», «Испорченный телефон», «Угадай звук»	Учить различать звуки сходные по звучанию. Учить дифференцировать звуки. Развивать мелкую моторику рук.
IV	29	Звуки [.....,´] (изучаемые) в нашей жизни.	Пальчиковая гимнастика Игровые упражнения: «Послушай и скажи правильный ответ», «Какая буква пропала», «Услышь меня»	Учить различать звуки сходные по звучанию. Учить дифференцировать звуки. Развивать мелкую моторику рук.
	30	Дифференциация звуков [.....,´] (изучаемые) в словах.	Мимическая гимнастика. Игровые упражнения: «Отгадай слово», «Придумай пару», «Собери слово»	Учить различать звуки сходные по звучанию. Учить дифференцировать звуки.
Февраль				
I	31	Дифференциация звуков [.....,´] (изучаемые) в предложениях.	Пальчиковая гимнастика. Проговаривание предложений. Составление предложений.	Учить детей составлять предложения, рассказ. Развивать воображение, мелкую моторику рук
	32	Дифференциация звуков [.....,´] в фразовой речи	Проговаривание текстов. Составление рассказов по картинке и на заданные темы.	Учить детей составлять предложения, рассказ. Развивать воображение.

II	33	Дифференциация звуков [.....,](изучаемые) в фразовой речи	Проговаривание текстов. Составление рассказов по картинке и на заданные темы.	Учить детей составлять предложения, рассказ. Развивать воображение.
	34	Дифференциация звуков [.....,] (изучаемые) в стихах и загадках	Заучивание стихов, песен, загадок.	Продолжать учить детей контролировать свою речь. Формировать интерес к литературе. Воспитывать отзывчивость.
III	35	Дифференциация звуков [.....,] (изучаемые) в стихах и загадках	Заучивание стихов, песен, загадок.	Продолжать учить детей контролировать свою речь. Формировать интерес к литературе. Воспитывать отзывчивость.
IV	36	Повторение изученного. Подведение итогов.	Игры и упражнения на развитие речеслухового анализатора	Формировать уверенность в себе. Развивать артикуляцию. Формировать навыки правильной и грамотной речи.

Учитель-логопед

Журина Л.Н.

6.2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

План проведения музыкальных праздников, утренников и вечеров развлечений на 2024-2025 учебный год

Месяц	Праздничная дата	Форма проведения	Возрастные группы			
			Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Сентябрь	День знаний	Конкурсно-игровая программа	-	-	«Путешествие в Школяндию»	«Чему учат в школе»
	-	Музыкально-игровой досуг	«На осенней лужайке»	«Осень золотая»	«Закружилась листва золотая»	«Осень бродит не спеша»
	День дошкольного работника	Музыкальное поздравление	-	-	«Любимый воспитатель»	
Октябрь	День пожилого человека	Музыкально-литературный концерт	-	-	«Нам года – не беда»	
	Осенний праздник	Утренник	ВСЕ ВОЗРАСТНЫЕ ГРУППЫ			
Ноябрь	День народного единства	Познавательный досуг	Синичкин день		«Символика России»	«Мы вместе»
	День матери	Конкурсная программа	-		«С любовью в сердце»	
Декабрь	Новый год	Утренник	ВСЕ ВОЗРАСТНЫЕ ГРУППЫ			
Январь	-	Развлечение	ПРОЩАНИЕ С ЁЛОЧКОЙ			
	Святки	Музыкально-познавательный досуг	-		«Святочные вечера»	
	-	Музыкально-спортивное развлечение	«Зимние радости»		Зимние состязания»	
Февраль	Масленица	Фольклорный праздник	-		«Как на масленой неделе»	
	День защитника Отечества	Музыкально-спортивное развлечение	«Будем мы солдатами»		«Сильные, смелые, ловкие, умелые»	

Март	8 Марта	Утренник	ВСЕ ВОЗРАСТНЫЕ ГРУППЫ		
	Всемирный день театра	Музыкально-тематический досуг	-		«Волшебный мир театра»
Апрель	-	Весеннее развлечение	«Встреча весны»	«Жаворонушки весну кличут»	-
	День Земли	Экологический досуг	-		«Земля – наш общий дом»
Май	День Победы	Музыкально-литературный праздник	-		«Великая поступь Победы»
	Выпускной	Праздник	-	-	«Выпуск в школу»

РАЗДЕЛ 7. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Работа с нормативно-правовой документацией	в течение года	заведующая, методист, завхоз
2.	Обеспечение условий безопасности и охраны труда. Текущие инструктажи: - по охране жизни и здоровью детей; - по противопожарной безопасности; - по охране труда, технике безопасности и предупреждению ЧС.	сентябрь 2024г.	завхоз
3.	Обеспечение условий функционирования МДОУ.	в течение года	заведующая, методист, завхоз
	- частичная замена деревянных оконных блоков на пластиковые	2024-2025	заведующая, завхоз
	-приобретение учебно-игровой мебели	август 2025	заведующая
	-приобретение учебно-методической литературы	август 2025	заведующая
	-приобретение (замена, перезарядка) первичных средств пожаротушения)	согласно графику	заведующая, завхоз
	- ремонт отмостки здания	2025	заведующая, завхоз
	-демонтаж и монтаж эвакуационных лестниц	2025	заведующая, завхоз
	- частичный косметический ремонт групповых помещений, кухни, коридоров, лестниц	2024-2025	завхоз
	- приобретение спортивного оборудования на игровые площадки	2025	заведующая, завхоз
	- проведение эвакуационной тренировки	1 раз в квартал	заведующая, педагогический и обслуживающий персонал
	- проведение инвентаризации материальных средств	1 раз в квартал	главный бухгалтер
	- разработка и организация размещения муниципального заказа на поставку продуктов питания	1 раз в квартал	заведующая, главный бухгалтер
	- заключение договоров на поставку энергоресурсов, услуг связи и техническое обслуживание здания и оборудования	по мере необходимости	заведующая
	- опрессовка теплосетей	июль 2025г.	завхоз

4.	Проверка условий безопасности и жизнедеятельности детей в МДОУ: - готовность к новому учебному году;	август 2024 г.	заведующая, методист, завхоз, медицинская сестра
	- проведение своевременного и качественного технического обслуживания, ремонта, испытаний электроустановок	1 раз в 3 года	завхоз
	- инструктаж с сотрудниками по электробезопасности с регистрацией в журнале	1 раз в квартал	завхоз
	-техническое обслуживание систем противопожарного водоснабжения	постоянно	завхоз
	- состояние дел по гражданской обороне МДОУ;	1 раз в квартал	заведующая, завхоз
	- проведение рейдов по проверке санитарного состояния помещений;	2 раза в месяц	заведующая, медицинская сестра
	- организация гигиенического обучения и прохождения медицинских осмотров	по истечении срока	медицинская сестра
5.	Благоустройство территории:		
	- покраска игрового и спортивного инвентаря на территории МДОУ	июль 2025г.	завхоз
	- замена песка в песочницах;	июнь 2025г.	завхоз
	- обрезка кустов и вырубка деревьев, затеняющих групповые помещения;	2025г.	завхоз
	- субботники по благоустройству территории ДОУ и внутренних двориков.	апрель 2025	Педагогический и обслуживающий персонал
6.	- приобретение цветочной рассады для высадки на клумбы	апрель- май 2025г.	завхоз

РАЗДЕЛ 8. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ НАД ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ С ДЕТЬМИ

План лечебно-оздоровительной работы

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Ежедневный утренний обход групп	постоянно	медсестра
2.	Выполнение профилактических прививок	ежемесячно	врач медсестра
3.	Диспансерное наблюдение за детьми	постоянно	врач
4.	Амбулаторное лечение заболевших детей	постоянно	врач
5.	Анализ заболеваемости	1 раз в квартал	врач медсестра
6.	Обеспечение консультативных осмотров специалистами областной и районной поликлиник	постоянно	врач
7.	Контроль за проведением осмотров детей узкими специалистами	1 раз в год	врач медсестра
8.	Проведение противогриппозных вакцинаций	октябрь	врач медсестра
9.	Оказание медицинской помощи сотрудникам	постоянно	врач медсестра
10.	Контроль за питанием детей	постоянно	медсестра
11.	Контроль за санитарным состоянием помещений	постоянно	медсестра
12.	Организация профилактического обследования на я/глист детей и сотрудников	1 раз в год	врач медсестра
13.	Обеспечение проведения диспансеризации детей	постоянно	врач
14.	Обеспечение регулярной коррекции зрения у детей	постоянно	врач

Режим двигательной активности

<i>Виды двигательной активности в режиме:</i>	<i>1-ая младшая</i>	<i>2-ая младшая</i>	<i>Средняя</i>	<i>Старшая, подготовительная</i>
Утро. Приём детей. Самостоятельная двигательная деятельность в физкультурном уголке группы: прыжки через скакалку, игры с обручем, метание в цель, ходьба по ребристой доске, подлезания под дуги, игры с мячом и т.д. Индивидуальная работа с детьми по развитию основных движений.		ежедневно	ежедневно	ежедневно
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Организованные физкультурные упражнения для малышей в процессе игровой деятельности в групповой комнате: ходьба и бег по корригирующим дорожкам, прокатывание мячей, перепрыгивание через предметы и т.д.				
Физическая культура	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физкультминутки во время занятий	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Музыкальные занятия	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Посильный хозяйственно-бытовой труд и труд в природе	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

<p>Прогулка (1 половина дня) с высокой двигательной активностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - труд; - подвижные игры; - малоподвижные игры (хороводы, с выполнением движений на внимание, игры с правилами и т.д.); - соревновательные игры (эстафеты, командные); - индивидуальная работа по отработке основных движений по физической культуре; - ролевые игры; - спортивные игры и упражнения: катание на санках, на лыжах, на велосипедах; - самостоятельная игровая деятельность детей. 	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<p>Прогулка (2 половина дня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - подвижные игры; - малоподвижные игры; - индивидуальная работа по отработке основных движений по физической культуре; - спортивные игры и упражнения: катание на санках, на лыжах, на велосипедах; - самостоятельная игровая деятельность, упражнения на физкультурного оборудования спортивной площадки. 	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Корригирующая гимнастика пробуждения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Физкультурный досуг	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Физкультурный праздник	3 раза в год	3 раза в год	3 раза в год	3 раза в год
Физкультурные развлечения	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал

Праздник Здоровья	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год
Оздоровительные и профилактические упражнения в режиме дня: дыхательная гимнастика, физминутка, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, упражнения по профилактике сколиоза и плоскостопия, гимнастика для развития артикуляционного аппарата, массаж стоп на массажных дорожках, общий массаж тела.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

РАЗДЕЛ 9. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВОСПИТАННИКОВ С НАСЕЛЕНИЕМ ГОРОДА

Объекты соц. сферы	Задачи и формы взаимодействия
ОБРАЗОВАНИЕ	
Средняя общеобразовательная школа №1 г. Балабаново	Экскурсии в школу, организация и проведение совместных праздников, акций, выставок.
Детская школа искусств	Выступление учеников музыкальной школы, посещение спектаклей.
СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ	
ОГИБДД ОМВД России по Боровскому району	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах.
Пожарная часть № 61 г.Балабаново	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи, освоение основ безопасного поведения.
ПДН	Воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально опасном положении.
Отделение дневного пребывания «Душевный свет»	Организация и проведение праздничных мероприятий для пожилых людей в ДОУ, посещение учреждения с концертной программой.
УЧРЕЖДЕНИЯ КУЛЬТУРЫ И ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ ГОРОДА	
Городская детская библиотека	Посещение библиотеки, проведение интерактивных занятий, викторин, праздников по ознакомлению с художественной литературой, участие в мастер-классах.
Историко-краеведческий музей г.Балабаново	Экскурсии в музей, проведение праздников, интерактивных занятий, викторин, участие в мастер-классах.
Городской Дом культуры	Участие в концертах, конкурсах, акциях, мастер-классах.
ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНА	
ГБУЗ Калужской области ЦРБ Боровского	Осмотр, диспансеризация и вакцинация детей.

района	
ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ	
ЦФиС г.Балабаново	Участие в соревнованиях, спартакиадах, праздничных мероприятиях
Городской стадион	Экскурсии, проведение занятий с детьми, соревнования, организация Недели здоровья, спортивных праздников.